PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 4

LUNES 09 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Facilitar la integración de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, reconociendo a sus docentes, promoviendo un ambiente de confianza, alegría y seguridad en su primer día.	Se inicia con la canción del saludo "Una ola" https://www.youtube.com/watch?v=vm3e9fwxbcc , haciendo énfasis en la importancia del saludo, seguidamente se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI recordando los nombres de cada grupo y el de cada una las profes presentes dando indicaciones que son las que los van acompañar todos los días y a las que se deben acercan y expresar cuando desean algo, además se les muestra la cuerda de evacuación indicando la forma adecuada de prenderse en ella y que siempre deben ir cogidos cuando se desplacen de un espacio a otro. Terminamos con "la ronda del sol" https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU representándola	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Figuras animadas del sol, lluvia, nube. Cuerda de evacuación Balacas coloridas	El día de hoy no fue posible realizar la actividad de bienvenida de manera estructurada, debido a dificultades en el proceso de adaptación y separación de algunos niños y niñas, quienes requirieron acompañamiento afectivo constante.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Motivar a los niños y las niñas al reconocimiento de su entorno, identificación de sus nombres y el de sus agentes educativas.	Se inicia la experiencia pedagógica, motivando a los niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos" seguidamente se invita a los participantes para que se ubiquen en las sillas formando un círculo. Después, en una mesa estará ubicada una caja mágica y la agente educativa junto con los niños y niñas dirán las palabras mágicas "Abracadabra", donde se descubrirá el personaje (títere) que permitirá que cada participante interactúe con él, haciendo su presentación, respondiendo a una serie de preguntas que surjan en el conversatorio (Cómo te llamas, qué te gusta jugar, te gustan las frutas etc.) finalmente, se pega el nombre del participante en la silla donde esté sentado, con el propósito de afianzar los nombres.	Tu voz cuenta Yo puedo Canta conmigo notas de amor De la mano	Canción Caja mágica Títere Nombres en papel de colores Cinta adhesiva Sillas	La actividad fue significativa para el primer día de los niños y niñas, ya que favoreció el proceso de adaptación en un ambiente cálido y motivador. A través de la canción, el uso del títere y el conversatorio, los participantes se mostraron atentos y participaron de acuerdo a sus posibilidades, fortaleciendo la interacción, expresión oral y la confianza. estuvieron felices y disfrutaron de cada una de las actividades.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades y destrezas motoras en los niños y niñas.	Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a mover su cuerpo con la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" y" La rana Rhene" seguidamente la agente educativa explica a los niños y niñas,	De la mano Nutriminga Yo puedo	-Pelotas -Tapetes -Lazos -aros -Canción	Durante la actividad, los niños y niñas se mostraron motivados y disfrutaron el movimiento corporal a través de las

		los diferentes circuitos que se van a realizar dentro del espacio pedagógico utilizando materiales que se puedan encontrar dentro de él.		-Bafle de sonido -Mesas	canciones,expresando alegría y entusiasmo. se evidencio en ellos habilidades motrices como coordinación, equilibrio y control corporal, participando activamente en los circuitos. Algunos niños y niñas requirieron acompañamiento, mientras que otros realizaron la actividad con mayor seguridad y autonomía.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en las sillas en círculo y cantamos la canción "A dios amiguitos", luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

MARTES 10 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños y niñas las normas de comportamiento al momento de desplazarse al baño.	Se inicia con la canción del saludo "Hola, hola con las manos" https://www.youtube.com/watch?v=iC-9PKGI4Mk , haciendo énfasis en la importancia de saludar, seguimos con la presentación de láminas con las indicaciones y normas de comportamiento a seguir al	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas normas de comporta miento en el baño	La actividad se desarrolló de manera adecuada debido a que los niños y niñas se mostraron más calmados y participativos, lo que permitió llevar a cabo

		dirigirnos al baño, por medio de un circuito dando la oportunidad de participar a algunos niños y niñas. Finalizamos con una rima con movimiento "El chaparrón" https://www.youtube.com/watch?v=WS0CRhdomTA .		Balacas coloridas	la jornada según lo planeado.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Potenciar la confianza y autoestima de los niños y niñas por medio de acciones de autorreconocimiento	Se inicia la experiencia pedagógica, con la canción "si estas feliz" donde la agente educativa expresa a los niños y niñas que la familia les ha enviado un regalo muy especial; luego se les indica a los participantes que deben pasar por turnos y ubicarse frente al regalo para descubrir lo que allí se encuentra. Después de descubrir la sorpresa "el espejo" la docente le expresa palabras de afirmación y de cariño, acompañado de un fuerte abrazo.	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Palabras de afirmación	Caja de regalo Espejo	Se sintieron muy felices con cada palabra bonita que la agente educativa le expresó a cada uno, mostraron felicidad en sus rostros y brindaron un abrazo a la agente educativa, expresando que sus padres los quieren.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la capacidad de concentración, memoria, observación y creatividad de los niños y niñas.	Se inicia la actividad pedagógica organizando a los niños y niñas en forma de círculo sentados en el piso y en posición de Yoga, después se pone música suave de relajación y seguidamente se invitan a practicar la Yogui rima Saludo al Sol. Y	Yo puedo Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	Canción Cabina de sonido	Los niños y niñas estuvieron felices por aprender, compartir y esperar turno para disfrutar de la actividad.

		finalizamos con ejercicios de respiración e hidratación.			
DESPEDIDA Se organizaron los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “En el auto de papa”, luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Generar espacios que promuevan la forma correcta de sentarnos de forma lúdica y llamativa.	Se inicia con la canción “diferentes formas de saludar” https://www.youtube.com/watch?v= PUnkzpbLHg , se refuerza la ubicación temporo espacial por medio de la rima “Ladrillo a ladrillo” https://www.youtube.com/watch?v=ldLZZc44kVg , luego la auxiliar pedagógica realiza un dramatizado reforzando la forma correcta de sentarnos en las sillas tanto en el comedor, en aula y demás espacios.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas Balacas coloridas	La jornada se llevó a cabo de manera organizada y acorde a lo planeado. Los niños y niñas participaron activamente en las actividades propuestas, mostrando mayor disposición y comprensión frente a las indicaciones dadas. Se evidenció un ambiente tranquilo y de respeto durante el desarrollo del día.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Generar espacios para que los niños y niñas fortalezcan habilidades de	La agente educativa invita a los niños y niñas a cantar la canción aran, san, san. Seguidamente, se invita a pasar por turnos para que	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	Tapetes de colores Pelotas	Los niños y niñas se mostraron entusiasmados desde el inicio al cantar la

	motricidad gruesa, lateralidad y seguimiento de instrucciones.	se acuesten sobre tapetes de colores, aquí van a girar de derecha a izquierda trasladando pelotas de colores en sus manos. Quien lo haga más rápido gana carita feliz. Finalizamos con animación por medio de rondas infantiles.	Yo puedo De la mano	Carita feliz Música	canción Aran Sansal, lo que favoreció su disposición y atención. Durante el recorrido por turnos sobre los tapetes de colores, realizaron los giros de derecha a izquierda trasladando las pelotas con interés y esfuerzo, fortaleciendo su coordinación motriz, el control corporal y la orientación espacial. En general, los niños y niñas disfrutaron la actividad, se sintieron felices y seguros, expresando emociones positivas. El cierre con rondas infantiles permitió relajarse, compartir y finalizar la experiencia de forma agradable y divertida.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Generar en los niños y niñas estimulación	¡Bailando y cantando! La agente educativa invita a los niños y niñas para organizarnos	Yo puedo De la mano	Sillas Bafle	Los niños y niñas respondieron de manera positiva a la

refrigerio de la tarde	auditiva a través de la música.	en círculo y empezaremos a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar. Para finalizar nos organizaremos en las sillas y recordaremos sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.	Canta conmigo notas de amor		invitación de organizarse en círculo, mostrando entusiasmo al cantar las canciones conocidas, lo que favoreció la expresión corporal, la comunicación y el disfrute colectivo. Durante el espacio de canto, risa y baile, se evidenció un clima de confianza y bienestar emocional. En general, la actividad fue significativa, permitiendo el disfrute, la participación activa y el cierre adecuado de la jornada.
DESPEDIDA Se organizaron los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “Las ruedas del autobús”, luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

JUEVES 12 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
	Establecer un espacio de	Se inicia con la canción “Buenos días amiguitos”	Mi voz cuenta	Sonido	Los niños y niñas participaron

BIENVENIDA	referencia espacio-temporal donde el niño fortalezca su autonomía, permitiendo realizar acciones de higiene por sí mismo sin depender totalmente del adulto	https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwslU para saludarnos, seguida de la canción "Hoy es…", para conocer el día, luego por medio de imitación realizamos el lavado de manos correcto, apoyando con láminas con los pasos del mismo colocados en la pared.	Canta conmigo notas de amor De la mano	Láminas lavado de manos Balacas coloridas	activamente en las canciones y en el lavado de manos mediante la imitación. Se evidenció avance en el reconocimiento de los pasos adecuados, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía. Algunos requirieron acompañamiento, ya que el hábito aún está en proceso de afianzamiento.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer la coordinación seguimiento de instrucciones y motricidad gruesa	¡pega y despega! Antes de dar inicio a la actividad realizamos un corto calentamiento en compañía de la canción "soy una taza" seguidamente realizamos la actividad que consiste en lo siguiente: colocaremos la cinta adhesiva de un extremo a otro con la pegatina hacia el frente del niño y niña para así poder pegar y despegar las pelotas. Finalmente, se dialoga sobre lo que más les gusto de la actividad.	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Pelotas Cinta adhesiva Canción	Los niños y niñas demostraron interés, curiosidad y disfrute, expresando satisfacción al lograr pegar y despegar las pelotas. Además, cada participante realizó la actividad a su propio ritmo, respetando sus capacidades y fortaleciendo la autonomía.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar en los niños y niñas hábitos saludables de cepillado y limpieza en los dientes.	Mi boquita En compañía de los niños y niñas la agente educativa canta la canción "boca sana" realizando la secuencia que allí menciona. Seguidamente, se les entrega a los niños y niñas el cepillo de dientes y nos dirigimos al baño a realizar este proceso recordando los pasos adecuados indicados en el salón. Finalmente, regresamos al aula y procedemos a guardarlos.	Mi voz cuenta De la mano Yo puedo	Canción Cepillos de dientes	Los niños y niñas pusieron en práctica los pasos adecuados del cepillado, ellos estaban felices de usar sus cepillos y todo salió acorde a lo planeado.
DESPEDIDA Se organizan los niños en las sillas y se realiza la rima con movimiento yo tengo una casita.					

VIERNES 13 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio-temporal y afectiva, donde el niño desarrolle habilidades de observación del entorno.	Se realiza bienvenida conjunta en el comedor integrando todos los grupos. Iniciamos con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , seguida de la canción "como está el día hoy" https://www.youtube.com/watch?v=kugQp_bCR18 , para reconocer el estado del clima, recordamos ¿qué	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Canciones Trajes ratoncitos y gato Balacas coloridas	Hoy fue un día maravilloso, donde se fortaleció la integración entre los docentes y los niños. Se evidenció un ambiente de alegría, participación y trabajo en equipo. Los niños compartieron

		día es hoy?, ¿Cuál fue ayer? Y ¿Cuál es mañana? finalizamos con dramatizado de "Twist de los ratoncitos"			con entusiasmo y se sintieron seguros y acompañados, favoreciendo su desarrollo social y emocional.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar la comunicación afectiva entre los participantes a través de juegos de integración.	Se les invitara a los niños y niñas a integrarse con los demás grupos en el comedor donde podrán disfrutar de un ambiente lleno de sorpresas por parte de los auxiliares y agentes educativos.	-Yo puedo -De la mano	Sillas Bafle	Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas participaron activamente en espacios de baile y canto, mostrando alegría, entusiasmo y disposición. La presentación de los cinco ratoncitos captó su atención, permitiéndoles disfrutar, seguir la secuencia y mantener una actitud atenta durante toda la actividad.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Potenciar en los niños y las niñas la expresión artística desde la literatura.	La agente educativa invita a los niños y niñas para que se ubiquen en las sillas de manera organizada. Seguidamente, se realiza la	Canta conmigo notas de amor	Sillas Bafle	Durante la dinámica de la serpiente, se favoreció el reconocimiento de los

refrigerio de la tarde		dinámica soy una serpiente recordando el nombre de cada niño, niña y agente educativa según el orden que va indicando la canción.	De la mano Yo puedo Tu voz cuenta	Canción	nombres de los niños, niñas y agente educativa, fortaleciendo la identidad, la memoria y la atención. Asimismo, la actividad permitió promover la participación activa, la interacción entre pares y el seguimiento de instrucciones, generando un ambiente de confianza, alegría y aprendizaje significativo.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo de pie e invitan a realizar la dinámica de la canción "Hago un guiño" https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana de adaptación fue posible observar los procesos de desarrollo de la personalidad de cada niño y niña, obteniendo como resultado una experiencia muy positiva. Con el paso de los días, se fueron familiarizando con su entorno, sintiéndose seguros, tranquilos y acogidos gracias al acompañamiento amoroso que se les brindó. Los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades propuestas, fortaleciendo vínculos con sus compañeros y reconociéndose entre sí. Asimismo, demostraron interés, atención y dinamismo, logrando aprender el nombre de la mayoría de sus compañeros y de la agente educativa.

Se finaliza esta semana con un balance satisfactorio, lleno de experiencias significativas y con la alegría de ver a los niños y niñas llegar motivados y felices al CDI.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:








PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 4

LUNES 16 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la adquisición de hábitos de higiene oral y aseo personal.	Se inicia con el saludo a niños y niñas, se continúa con la rima mi "carita redondita" por medio de la cual se refuerzan las partes de la cara para dar paso a promover el cepillado de dientes mediante la imitación y dramatizado " el hada de los dientes" recordando los pasos e implementos necesarios para un buen cepillado de manera lúdica y llamativa. Finalizamos la ubicación temporo espacial con la rima "llueve en la montaña".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas Cepillo, crema, porta cepillo, agua Sonido Camiseta de colores y balacas vestuario el hada de los dientes.	La actividad se desarrolló de manera participativa y dinámica. Los niños y niñas mostraron interés durante la rima y el dramatizado del hada de los dientes, identificando las partes de la cara y reconociendo los implementos necesarios para el cepillado. A través de la imitación, lograron practicar los movimientos correctos del

					cepillado. Se evidenció motivación y disposición para fortalecer hábitos de higiene oral y autocuidado.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer la concentración, desarrollar habilidades y afianzar la escucha en los niños y las niñas."	La agente educadora motivará a los niños y niñas mediante el uso de un títere, con el cual se les explicará la importancia de prestar atención a la agente educativa. Seguidamente, en el piso se colocarán vasos transparentes alrededor de un ula ula, cada uno con un círculo de papel de colores. La actividad consiste en que cada participante pasa a ubicar las pelotas en los vasos según el color que tengan. Al finalizar la actividad, se realizará un conversatorio en el que los niños y niñas expresarán cómo se sintieron durante la experiencia.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	-Títere -Vasos -Pelotas - círculos de papel de colores	La actividad generó interés, motivación y entusiasmo. Los niños y niñas se observaron atentos a las indicaciones y estaban expectantes por su turno, mostrando alegría, curiosidad y disposición para interactuar con los materiales.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje oral, la comprensión y la expresión verbal de los niños y las niñas mediante la lectura de imágenes de cuentos.	La agente educativa motivará a los niños y niñas mediante la rima con movimiento de la abejita de mi patio. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en cojines ubicados en el piso, donde se les narrará un cuento ilustrado relacionado con los espacios del CDI, utilizando los títeres de dedos de los animalitos. Finalmente se realiza un diálogo con los niños y niñas sobre lo que sintieron con la experiencia.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	-Rima la abejita de mi patio -Cojines -titeres de dedos de animales -juguetes	La actividad se desarrolló de manera positiva, evidenciando motivación e interés por parte de los niños y niñas desde la rima con movimiento, lo cual favoreciosu disposicion y participación. Durante la narración del cuento con los títeres de dedos, se mostraron atentos, tranquilos y receptivos, fortaleciendo la escucha, la imaginación y el reconocimiento de los espacios del CDI.
DESPEDIDA					

Se ubican los niños en sillas y se realiza la representación de la canción “el tren de crioyo”

MARTES 17 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas las normas de autocuidado enseñando la estrategia de la mano.	Se inicia con la invitación a realizar la representación de la dinámica “cuando tengas muchas ganas”, se continúa con la presentación de diferentes representaciones lúdicas de normas, y cuidados que se deben tener en cuenta cuando requieren de ir al baño u otra parte, dramatizando estas normas de forma llamativa para los niños y niñas, para terminar cantaremos la canción “ los alimentos”.	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Dinámica Canción Laminas aros Imágenes llamativas Camiseta de colores y balacas	No fue posible realizar el dramatizado sobre el autocuidado, ya que durante la jornada se llevó a cabo la toma de peso y talla de los niños con el acompañamiento de la nutricionista.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular la exploración sensorial a través del tacto.	Daremos inicio a la actividad con la canción “camino por la selva” seguidamente realizamos un pequeño estiramiento y calentamiento de nuestras manos, seguidamente nos	De la mano Mi voz cuenta	Espacio pedagógico Jabón de manos Agua	Los niños y niñas estaban emocionados al manipular el jabón, donde favorece la curiosidad, la

		ubicamos por grupos en mesas, en cada mesa encontrarán un plástico, antes de dar inicio la agente educativa mostrará los ingredientes para realizar burbujas, los niños y niñas tendrán la oportunidad de prepararlo con ayuda de las docentes, primero aplicaran un poco de jabón de manos en el plástico y seguidamente agua, a medida que se van ingresando los ingredientes los niños y nñas van disolviendo con sus manos hasta formar burbujas, tendrán la oportunidad de formar figuras y jugar con ellas, finalizamos la actividad limpiando un poco nuestro espacio y lavando muy bien las manos.		Plástico	experimentación sensorial y la motricidad fina, mostrando interés, alegría y disposición.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Promover hábitos de higiene y fortalecer la expresión corporal mediante la imitación de	La agente educativa invita a los participantes para realizar cepillado de los dientes y les recuerda la importancia de ello.	De la mano Mi voz cuenta	Cepillo de dientes	los participantes lograron seguir indicaciones, explorar movimientos y

refrigerio de la tarde	movimientos, favoreciendo el cuidado personal y la coordinación motriz.	Seguidamente al llegar nuevamente al salón invita a los niños y niñas a un espacio abierto donde realizarán una actividad de imitación, donde la agente educativa les va enseñando láminas que tendrán imágenes de niños realizando diferentes figuras con su cuerpo.		Crema dental Humanos Laminas Espacio libre	reconocer las posibilidades de su propio cuerpo. La actividad favoreció la atención, la coordinación, la motricidad gruesa y la expresión corporal, además de fortalecer la confianza y la participación grupal. En general, los niños y niñas mostraron interés, disposición y disfrute, permitiendo un aprendizaje significativo mediante el juego y la imitación.
DESPEDIDA Se organiza los niños en un círculo de pie y realizamos la ronda del “lobo está”					

MIÉRCOLES 18 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Fomentar el aseo personal en niños y niñas y el autocuidado con nuestro cuerpo mediante ilustraciones llamativas.	Se inicia con la rima "Pez, pez" donde los niños y niñas realizan la secuencia de movimientos, seguimos con la canción "vamos a ver" enseñando las imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la actividad donde enseñaremos como se debe bañar cada niño y niña implementando las estrategia del aseo personal y la buena presentación de forma lúdica y llamativa.	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas imágenes del aseo personal Papel seda aros Sonido Camiseta de colores y balacas	Hoy se trabajó el tema de los buenos hábitos en el comedor a través del cuento y la canción del cerdito enojón. se dialogo con los niños sobre cómo debemos sentarnos correctamente, no botar la comida, no lanzarla a los compañeros y usar bien los cubiertos. Los participantes participaron activamente y demostraron comprensión sobre la importancia de mantener buen comportamiento en el comedor.
		REFRIGERIO REFORZADO			
	Fortalecer el desarrollo de la habilidad de	La agente educativa invita a los niños y niñas a ubicarse alrededor de un círculo	De la mano	-Música infantil	La actividad favoreció la participación

1 bloque de actividades	observación y clasificación fomentando la curiosidad de los niños y niñas	dibujado en el piso y ha ubicado un cubo en cuyas caras están las imágenes de animales domésticos. Estas imágenes también se ubicarán en diferentes espacios del aula. Inicia la actividad con la ronda Los pollitos dicen e indaga acerca de las mascotas que tienen en casa. Luego, la agente educativa lanza el dado y los niños deben desplazarse rápidamente hasta encontrar esa imagen en el aula y la describirán. Finalmente, los niños y niñas podrán lanzar el dado y buscar canciones infantiles que nombren este animal.	Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Dado con imágenes de animales domésticos -Imágenes laminadas de animales -Cinta pegante	activa de los niños y niñas, quienes se mostraron motivados desde el inicio de la actividad. se evidencio el disfrute y el seguimiento de indicaciones por parte de los participantes.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer vínculos afectivos en niños y niñas mediante juego libre en diferentes ambientes del cdi.	Rimas y canciones preferidas. Recordar las láminas encontradas en la actividad de la mañana e invitar a los niños y niñas a disfrutar de juego libre en diferentes	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Juguetes variados -Láminas de animales domésticos	Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar, crear y compartir con sus compañeros, evidenciando disfrute, interacción

		espacios de CDI en donde puedan crear, conversar, etc. con sus compañeros			positiva y uso adecuado de los materiales.
DESPEDIDA Organizamos a los niños y niñas en círculo de pie y cantamos "muevo mis pañuelos" para eso les prestaremos cintas o pañuelos de colores, invitando a participar e integrarse con sus demás compañeros.					

JUEVES 19 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reconoce y respeta las normas establecidas en el comedor para propiciar ambientes adecuados durante la alimentación.	Las auxiliares reciben a los niños y niñas con un saludo de amistad invitándolos a cantar buenos días amiguitos como están, por medio de un dramatizado enseño normas en el comedor entre ella: Utilizar un tono adecuado de voz no gritar No arrojar comida al suelo Utilizar los utensilios cuchara Sentarse correctamente, y reforzamos con la canción “	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Música Sonido Laminas Mesa Sillas Utensilios de comida loza Canción.	Se evidenció interés y participación activa por parte de los niños y niñas. Mostraron comprensión sobre la importancia del cuidado e higiene personal, fortaleciendo hábitos saludables acordes a su edad.

		los alimentos" y finalizamos con la ubicación temporo espacial y la canción como está el día hoy.		Camiseta de colores y balacas	
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Explorar los diferentes espacios del CDI Garrapiños que le permite a los niños y niñas reconocer los riesgos, cuidados y formas de disfrute en cada uno de ellos.	**Explorando mis sitios favoritos del CDI** Canción el tren de la alegría o el auto de papá. La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar recorrido por los diferentes espacios del CDI para realizar procesos de exploración donde descubrirán que actividades se realizan en cada uno de ellos, los cuidados, límites y riesgos (se refuerza con láminas y caritas positivas y negativas) Al llegar al ambiente de cada aula, tiene la oportunidad de expresar el lugar más llamativo para ellos.	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Ambientes del CDI -Música infantil -Paletas de caritas feliz y carita triste	Los niños y niñas participaron de manera activa y motivada en el recorrido por los diferentes espacios del CDI, favoreciendo procesos de exploración, reconocimiento del entorno y apropiación de normas básicas de cuidado, límites y prevención de riesgos. Además, se observó disposición para seguir indicaciones, interacción con sus compañeros y manifestación de

					curiosidad por los ambientes.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas el conocimiento del esquema corporal y capacidad de seguir instrucciones en niños y niñas mediante juegos tradicionales	**Una tarde divertida** Ejercicios de calentamiento y estiramiento corporal. En la cancha de juego se organiza ambiente para realizar dos juegos tradicionales. La docente invita a niños y niñas a ubicarse formando un círculo para el juego Patos al agua, da las instrucciones necesarias y usa un pito para acompañar la dinámica. Ejercicios de estiramiento e hidratación.	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Música infantil	Los niños y niñas estuvieron muy participativos, donde se fortaleció la socialización, la atención y el disfrute del grupo.
DESPEDIDA Se ubican los niños en círculo y se refuerzan nuevamente los espacios del cdi motivándolos a venir el día siguiente. Para terminar cantaremos “ hasta luego.”					

VIERNES 20 FEBRERO 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Reforzar las normas de comportamiento vistas durante la semana (baño, comedor, parque, etc.)	Se inicia con la canción de saludo "hola don pepito, hola don José", reforzando la importancia de este; seguimos con una actividad donde los niños y niñas van a pasar y tomar de un sombrero mágico una imagen, describirla y va expresarles a sus compañeros esta norma a que espacio del CDI pertenece y se refuerza, finalizamos con la rima " rápido ruedan las ruedas".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Canción Sonido Sombrero Láminas de comportamiento Rima Camiseta de colores y balacas	Se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los niños y niñas durante la jornada grupal. La actividad favoreció la integración, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la convivencia, promoviendo experiencias significativas acordes a su edad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el lenguaje verbal y no verbal, favoreciendo la escucha atenta, la identificación de	Daremos inicio a nuestra actividad safari, en la cual encontraran exploradores y animales. Seguidamente observaremos un gran cuento llamado "el rugido que unió la	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano	Sillas Cabina musical Disfraz	La actividad Safari generó gran interés y motivación en los niños y niñas, quienes

	personajes y la participación espontánea.	selva" los niños y niñas se organizan en el área del comedor para presenciar el gran dramatizado que será interpretado por las docentes. Al finalizar, en compañía de los niños y niñas bailaremos y cantaremos "Camino por la selva".			participaron con entusiasmo en la exploración de los personajes y animales presentados. Durante la observación del cuento El rugido que unió la selva, se evidenció atención, curiosidad y disfrute frente al dramatizado interpretado por las docentes, favoreciendo la imaginación, la escucha y la comprensión.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la exploración sensorial, la atención y el lenguaje a través del juego tranquilo con objetos suaves y cotidianos, promoviendo la	La docente presenta una caja decorada y dice: "Esta es la caja de las sorpresas suaves, vamos a descubrir qué hay dentro". Dentro se colocan objetos suaves y seguros, cada niño saca un objeto, lo toca, lo explora y la docente nombra: "Es suave", "Es	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Caja Objetos suaves -Canción - Bafle Retazo de tela	La actividad de la caja de las sorpresas suaves favoreció la exploración sensorial y el aprendizaje a través del tacto, permitiendo que

	calma y la curiosidad.	blandito", "Es frío / es caliente". Seguidamente, se invita a tocar la mejilla, las manos o el brazo con el objeto para sentir la textura. Finalmente, guardan los objetos en la caja y se canta la canción "A guardar, a guardar".		Peluche pequeño Pañuelo de tela Esponja suave Bolita de algodón Cepillo suave	los niños y niñas manipularan objetos seguros mientras identificaban características como suavidad, temperatura y textura. Se evidenció participación activa, curiosidad y disposición para explorar, fortaleciendo el lenguaje al nombrar las sensaciones y promoviendo el reconocimiento corporal al tocar diferentes partes del cuerpo.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en círculo de pie y vamos a realizar dinámica a mover el cuerpo y finalizamos con la canción "hasta luego".					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se observó un importante progreso en el proceso de adaptación de los niños y niñas nuevos, quienes lograron integrarse con mayor facilidad al grupo, a sus compañeros y a las agentes educativas, fortaleciendo en ellos la confianza, el afecto y la seguridad al ingresar al CDI. En las actividades pedagógicas participaron con entusiasmo y disfrute en los distintos juegos, evidenciando sus capacidades, destrezas y habilidades en el desarrollo de cada propuesta. Además, se evidenció la alegría al llegar con sus trajes de Safari y vivir la experiencia con el cuento interpretado por las agentes educativas. De manera general, los padres de familia han demostrado compromiso y responsabilidad frente a la entrega de la documentación y los materiales solicitados para sus hijos.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:









PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 4

LUNES 23 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el autoconocimiento emocional mediante el diálogo y la observación de gestos y expresiones.	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con emotivo saludo con la canción " hola hola" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el día por medio de la canción " vamos a ver" luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Bolsa Objetos Sol Nube lluvia	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad de bienvenida, mostrando interés por la canción y la bolsa mágica. Se evidenció

		realizaremos la actividad " la bolsa mágica"			reconocimiento de algunos elementos como el sol y la nube, así como expresión de emociones a través de gestos y palabras. La actividad favoreció la atención, la participación y la interacción grupal.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la atención, la escucha activa y el seguimiento de instrucciones a través del juego grupal.	La agente educativa organiza previamente el aula ubicando sillas con imágenes visibles de animales u objetos. Invita a los niños y niñas a acercarse, observar las imágenes y nombrarlas para despertar su interés. Se explican de manera clara y sencilla las reglas del juego, motivándolos a escuchar con atención y participar con entusiasmo. Seguidamente, la docente mediante el uso de música y un bafle reproduce el sonido de algún animal que esté en la imagen. Al escucharla, deben identificar la imagen correspondiente y ubicarla en la silla correcta. Así sucesivamente	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano Yo puedo	Sillas Imágenes de animales Música o sonido de animales Bafle	La actividad se desarrolló de manera positiva, generando interés y motivación en los niños y niñas desde el inicio. Durante el juego participaron con entusiasmo, escucharon los sonidos con atención y relacionaron el sonido con la imagen correspondiente. Se evidenció el seguimiento de instrucciones por parte de los participantes.

		con todos los participantes hasta lograr que todos queden sentados. Para finalizar, se invita a los niños y niñas a sentarse y comentar qué imágenes encontraron y cuál les gustó más. Se resaltan los logros del grupo, se felicita su participación y se promueve un momento de calma e hidratación antes de continuar con la rutina.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas la escucha atenta, la comprensión oral y el reconocimiento del cuidado y la obediencia a los adultos.	La AE ambienta el aula con cojines y algunas colchonetas, indicando a los niños y niñas para que se ubiquen de manera organizada en ellas. Seguidamente, proyecta el cuento de "la mamá cabra y los 7 cabritos" y se indaga sobre lo que observaron y comprendieron del cuento proyectado. Finalmente, se entrega una hoja y colores para que representen por medio de un dibujo lo que más les llamó la atención.	Yo puedo Mi voz cuenta	Cojines Colchonetas Cuento "la mamá cabra y los 7 cabritos" Hojas Colores Bafle Proyector	La actividad se desarrolló en un ambiente tranquilo y organizado, lo que permitió a los niños y niñas ubicarse cómodamente y disponer su atención para la proyección del cuento. Durante la narración, se evidenció interés y disposición para observar, favoreciendo la comprensión, la escucha atenta y la imaginación. En el momento de indagar sobre el cuento,

					algunos niños participaron expresando lo que entendieron y recordaron, fortaleciendo la comunicación oral y la memoria. Finalmente, mediante el dibujo, lograron representar los elementos que más llamaron su atención, promoviendo la expresión artística, la creatividad y la interpretación personal de la historia.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en círculo para realizar la actividad de los pañuelos, y para terminar cantaremos la canción " adiós amiguitos"**.**					

MARTES 24 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la comunicación emocional, el pensamiento crítico y la empatía,	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con un cariñoso saludo con la canción " una ola vino por aquí" seguidamente realizamos la oración acompañada de una	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	Sonido Títeres Teatrin balaca	Los niños participaron activamente en el teatro de títeres, mostrando atención, expresión de

	permitiendo que los niños y las niñas relacionen las situaciones del cuento con experiencias propias.	alabanza, luego realizamos interrogatorios de cómo está el día realizando el dramatizado " la ronda del sol" para terminar realizamos el cuento del "lobo y los tres cerditos por medio de títeres" para ayudar a tener en calma las emociones de los niños y las niñas.	De la mano		emociones e interés por la historia.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas sus emociones, permitiendo que fortalezcan la coordinación motora, la creatividad y la percepción espacial a través del juego y la expresión gráfica.	Se inicia la experiencia pedagógica realizando ejercicios de calentamiento de manos y dedos acompañado de la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover". Después, los niños y niñas se organizan en las sillas formando dos filas a cada costado. Posteriormente, la Docente pega un trozo de papel craf en el piso, luego invita a los niños y niñas a pasar uno a uno para hacer trazos sobre el papel apoyándose de marcadores o crayolas, aquí la Agente educativa agarra al niño de los pies y los hala hacia atrás mientras el participante va haciendo los trazos sobre el papel, se acompaña la experiencia con música suave. Finalizamos la actividad con ejercicios de	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	Papel craf Cinta adhesiva Crayolas Sillas Cabina de sonido	La actividad favoreció la participación activa de los niños y niñas, promoviendo el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la coordinación corporal y la expresión gráfica mediante el trazo libre. El desplazamiento guiado generó motivación, curiosidad y disfrute, fortaleciendo además la confianza y el seguimiento de instrucciones al esperar su turno y organizarse en filas.

		relajación e hidratación, realizando indagaciones sobre lo que más les gusto y luego disfrutan de un rato de juego libre en el espacio favorito de los niños y niñas.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y niñas la coordinación motora, la atención, la rapidez de reacción y la socialización en un ambiente lúdico y participativo.	Se inicia la experiencia pedagógica con la rima "Ladrillo a Ladrillo". Seguidamente se organizan varios aros en el piso formando un círculo, ubicando una cantidad menor de aros en relación con el número de participantes. Los niños y niñas se disponen alrededor de los aros y, al iniciar la música, comienzan a desplazarse y bailar libremente alrededor de ellos, siguiendo el ritmo y disfrutando del movimiento. Cuando la música se detenga los niños y niñas deben buscar rápidamente un aro para ubicarse dentro de él como refugio. El participante que queda sin aro sale de la ronda o apoya como observador. Se realiza un breve cierre donde se resaltan los comportamientos positivos, el disfrute de la	Yo puedo Canta conmigo notas de amor	Aros Cabina de sonido Talento humano	La actividad permitió fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, la atención y la reacción ante estímulos auditivos, al desplazarse y detenerse según la música. Los niños y niñas participaron con entusiasmo, disfrutando el baile libre y el movimiento. Asimismo, se promovió el seguimiento de instrucciones, la organización espacial y la comprensión de normas de juego, generando un ambiente lúdico y dinámico que

		actividad y la importancia de participar con respeto y alegría.			estimuló la participación activa de los niños y niñas.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas, preguntaremos que si les gusto las actividades realizadas en el día, para terminar cantaremos la canción de " adiós amiguitos"**.**					

MIÉRCOLES 25 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento inicial de emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Mediante la observación y el juego corporal, promoviendo la seguridad afectiva y la adaptación progresiva al entorno del CDI.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo "diferentes formas de saludar" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima, mostrando imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar realizaremos la actividad la " caja de las emociones" donde cada niño y niña podrá expresar como se siente en ese momento. cantaremos una canción.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Caja Imágenes de caras Imagen del sol Imagen de la nube y la lluvia	Durante la actividad sobre las emociones, los niños y niñas participaron activamente mediante el juego del dado, la imitación de gestos y la expresión verbal sencilla de cómo se sentían. Se evidenció reconocimiento de emociones básicas como alegría y enojo, fortaleciendo la expresión emocional y la interacción respetuosa con sus pares.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo del lenguaje corporal de los niños y niñas mediante actividades que le permitan conocer el espacio, probar sus límites y construir la confianza en sí mismo	Tapi tapiando Invitamos a los niños y niñas a formar dos filas y sentarse una frente a la otra mientras entonamos la Ronda de las hormiguitas y hablamos del trabajo coordinado y en equipo de estos animalitos presentes en el parque de nuestro CDI. Luego vamos desenrollando un tapete de papel craf, en el cual, hemos dibujado previamente figuras geométricas (circulo, cuadrado, triangulo) por todo el espacio y en forma aleatoria. Cada uno de los niños y niñas toma una crayola o color. La agente educativa coloca las figuras en una caja mágica, dice las palabras mágicas y saca una figura. Todos deben encontrar la figura y colorearla. Finalmente, decoramos de manera libre el tapete.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Música infantil -Delantal o camisa -Papel craf -crayolas -colores -Cinta papel	Los niños y niñas participaron con interés, fortaleciendo la motricidad fina, la orientación espacial y el trabajo grupal. El cierre con la decoración libre permitió estimular la creatividad y la expresión artística, generando un ambiente de disfrute y aprendizaje significativo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas mediante actividades	Invitamos a los niños y niñas a pasar al espacio muy amplio donde previamente hemos ubicado una colección de libros infantiles.	-De la mano -Leer es mi cuento	-Colección de libros infantiles -Cojines o tapetes	Los niños y niñas se mostraron interesados y curiosos al explorar libremente los libros, manipulándolos y

	conjuntas que le permitan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.	Cada uno tendrá la oportunidad de explorar, manipular y leer el libro que le llame la atención. Compartirán sus comentarios con sus amigos. Finalmente, la agente educativa leerá en voz alta uno de los textos de la colección.		-Música instrumental infantil	observando sus imágenes y contenidos. Disfrutaron elegir el cuento de su preferencia y compartir comentarios con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación y el gusto por la lectura. Durante la lectura en voz alta se evidenció atención, agrado y participación, reflejando que la experiencia fue significativa, agradable y favoreció el acercamiento a los libros y a la expresión de emociones e ideas.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “Las ruedas del autobús”, luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

JUEVES 26 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones mediante el juego simbólico fortaleciendo el lenguaje verbal y gestual en los niños y niñas	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría cantaremos la canción "si tienes ganas de…. Luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, seguidamente realizamos la ubicación temporo espacial por medio de canciones y rimas en la cual todos participan, para terminar realizaremos la actividad del sombrero mágico en el cual aparecerán varias caritas con diferentes emociones.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Sombrero Imágenes Varita mágica	Hoy trabajamos las emociones a través del sombrero mágico, una actividad que permitió que los niños participaran con entusiasmo y expresaran cómo se sentían. Se fortaleció el reconocimiento de emociones y la interacción respetuosa entre compañeros, favoreciendo su desarrollo socioemocional.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración del entorno natural y la expresión artística en los niños y niñas de 2 años, a través de la recolección y manipulación de hojas y flores, fortaleciendo la motricidad fina, la observación, el lenguaje y el cuidado	La actividad inicia con una canción (Las hojitas de los árboles) relacionada con la naturaleza y una conversación sencilla donde se observan y nombran hojas y flores, explicando que se realizará un recorrido por el parque para recolectar elementos naturales que estén en el suelo; durante el desarrollo, los niños y niñas, acompañados por los adultos,	Mi voz cuenta yo puedo solo	Bafle Marcos de cartón Papel contact transparente Cinta	Los niños y niñas participaron con entusiasmo desde la canción inicial, mostrando interés por la naturaleza y aportando en la conversación sobre hojas y flores. Durante el recorrido por la zona verde disfrutaron recolectando elementos naturales,

	por la naturaleza mediante una experiencia sensorial y lúdica.	exploran la zona verde del CDI recolectando hojas y flores caídas, para luego regresar al aula y crear un marco natural pegando libremente los elementos sobre un marco de cartón con papel contact, recibiendo acompañamiento afectivo y verbal; la actividad finaliza con la socialización de los trabajos, la observación de los marcos realizados, aplausos de reconocimiento.		Tijeras Materiales del medio	fortaleciendo la exploración y el trabajo en equipo. En la elaboración del marco natural se evidenció creatividad, autonomía y concentración. En general, fue una experiencia agradable que permitió aprender y disfrutar a través del contacto con el entorno.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través de actividades lúdicas y recreativas	***Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños*** La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula para realizar actividad física, comenzando un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio del baile y música infantil se realiza la actividad física. Luego de la actividad física realizamos ejercicios de relajación y respiración, Finalmente, hidratamos con agua a todos los niños y niñas y se realiza cepillado de dientes.	Nutriminga Estamos listos De la mano	Talento humano Audio Música infantil Agua	Se evidencio en los niños y niñas felicidad disfrutando de los movimientos al ritmo de la música imitando a su agente educativa con gestos de alegría.

DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo para realizar la dinámica de " patos al agua" para terminar cantaremos " adiós amiguitos"					

VIERNES 27 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		JORNADA DE REFLEXIÓN			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		JORNADA DE REFLEXIÓN			
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se ha evidenciado un avance significativo en los niños y niñas, especialmente en la representación de canciones a través de la expresión gestual y corporal, mostrando mayor seguridad, creatividad y disposición para participar. Se observa buena atención, escucha activa y seguimiento de indicaciones durante las actividades propuestas. Aunque en algunos momentos a ciertos niños y niñas se les dificulta compartir y esperar turnos, se continúa fortaleciendo la interacción positiva

mediante el diálogo, la orientación constante y el trabajo en equipo, promoviendo valores como el respeto y la empatía. De igual manera, es importante resaltar el compromiso y la disposición de los padres de familia, quienes apoyaron oportunamente, acompañando el proceso formativo de sus hijos, contribuyendo al logro de los objetivos planteados.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3:

		

		

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 3

LUNES 09 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Facilitar la integración de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, reconociendo sus docentes, promoviendo un ambiente de confianza, alegría y seguridad en su primer día.	Se inicia con la canción del saludo "Una ola" https://www.youtube.com/watch?v=vm3e9fwxbcc , haciendo énfasis en la importancia del saludo, seguidamente se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI recordando los nombres de cada grupo y el de cada una las profes presentes dando indicaciones que son las que los van acompañar todos los días y a las que se deben acercan y expresar cuando desean algo, además se les muestra la cuerda de evacuación indicando la forma adecuada de prenderse en ella y que siempre deben ir cogidos cuando se desplacen de un espacio a otro. Terminamos con "la ronda del sol" https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU representándola	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Figuras animadas del sol, lluvia, nube. Cuerda de evacuación Balacas coloridas	El día de hoy no fue posible realizar la actividad de bienvenida de manera estructurada, debido a dificultades en el proceso de adaptación y separación de algunos niños y niñas, quienes requirieron acompañamiento afectivo constante.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Motivar a los niños y las niñas al reconocimiento de su entorno, identificación de sus nombres y el de sus agentes educativas.	Se inicia la experiencia pedagógica, motivando a los niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos" seguidamente se invitan a los participantes para que se ubiquen en las sillas formando un círculo. Después, en una mesa estará ubicada una caja mágica y la agente educativa junto con los niños y niñas dirán las palabras mágicas "Abracadabra", donde se descubrirá el personaje (títere) que permitirá que cada participante interactúe con él, haciendo su presentación, respondiendo a una serie de preguntas que surjan en el conversatorio (Como te llamas, que te gusta jugar, te gustan las frutas etc.) finalmente, se pega el nombre del participante en la silla donde este sentado, con el propósito de afianzar los nombres.	Tu voz cuenta Yo puedo Canta conmigo notas de amor De la mano	Canción Caja mágica Títere Nombres en papel de colores Cinta adhesiva Sillas	La actividad de la caja mágica permitió generar un ambiente de sorpresa, motivación y confianza en los niños y las niñas. A través del descubrimiento del títere, se favoreció la atención, la curiosidad y la participación activa del grupo.
			ALMUERZO		
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades y destrezas motoras en los niños y niñas.	Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a mover su cuerpo con la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" y" La rana Rhene" seguidamente la agente	De la mano Nutriminga Yo puedo	-Pelotas -Tapetes -Lazos -aros -Canción	Durante la actividad, los niños y niñas fortalecieron la coordinación motriz, el equilibrio y la

		educativa explica a los niños y niñas, los diferentes circuitos que se van a realizar dentro del espacio pedagógico utilizando materiales que se puedan encontrar dentro de él.		-Bafle de sonido -Mesas	orientación espacial, siguiendo instrucciones y ritmos musicales. Asimismo, se promovió el trabajo en grupo, la atención y el disfrute del movimiento, generando un ambiente lúdico que favoreció el desarrollo integral.
DESPEDIDA Se organiza los niños y niñas en las sillas en circulo y cantamos la canción "A dios amiguitos", luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

MARTES 10 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños y niñas las normas de comportamiento al momento de desplazarse al baño.	Se inicia con la canción del saludo "Hola, hola con las manos" https://www.youtube.com/watch?v=iC-9PKGI4Mk , haciendo énfasis en la importancia de saludar, seguimos con la presentación de láminas con las indicaciones y normas de comportamiento a seguir al dirigirnos al baño, por medio de un circuito dando la oportunidad de	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas normas de comporta-miento en el baño Balacas coloridas	La actividad se desarrolló de manera adecuada,debido a que los niños y niñas se mostraron más calmados y participativos, lo que permitió llevar a cabo

		participar a algunos niños y niñas. Finalizamos con una rima con movimiento "El chaparrón" https://www.youtube.com/watch?v=WS0CRhdomTA .			la jornada según lo planeado.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Potenciar la confianza y autoestima de los niños y niñas por medio de acciones de autorreconocimiento	Se inicia la experiencia pedagógica, con la canción "si estas feliz" donde la agente educativa expresa a los niños y niñas que la familia les ha enviado un regalo muy especial; luego se les indica a los participantes que deben pasar por turnos y ubicarse frente al regalo para descubrir lo que allí se encuentra. Después de descubrir la sorpresa "el espejo" la docente le expresa palabras de afirmación y de cariño, acompañado de un fuerte abrazo.	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Palabras de afirmación	Caja de regalo Espejo	Durante el desarrollo de la actividad, muchos lograron identificarse, decir su nombre y señalar elementos que reconocían en su imagen y en su entorno reflejado, fortaleciendo el reconocimiento de sí mismos, la expresión oral y la observación. Esta acción favoreció la construcción de la identidad, la autoestima y la interacción con el entorno, en un ambiente lúdico y respetuoso de los ritmos individuales.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la capacidad de concentración, memoria, observación y creatividad de los niños y niñas.	Se inicia la actividad pedagógica organizando a los niños y niñas en forma de circulo sentados en el piso y en posición de Yoga, después se pone música suave de relajación y seguidamente se invitan a practicar la Yogui rima Saludo al Sol. Y finalizamos con ejercicios de respiración e hidratación.	Yo puedo Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	Canción Cabina de sonido	Esta actividad favoreció la autorregulación emocional, la conciencia corporal y la disminución de la tensión, promoviendo momentos de calma, bienestar y concentración. Asimismo, permitió fortalecer hábitos de autocuidado y generar espacios de tranquilidad dentro de la rutina diaria.
DESPEDIDA Se organiza los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción "En el auto de papa", luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Generar espacios que promover la forma correcta de sentarnos de forma lúdica y llamativa.	Se inicia con la canción "diferentes formas de saludar" https://www.youtube.com/watch?v= PUnkzpbLHg , se refuerza la ubicación temporo espacial por medio de la rima "Ladrillo a	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas Balacas coloridas	La jornada se llevó a cabo duestas, mostrando mayor disposición y comprensión frente a las indicaciones de

		ladrillo" https://www.youtube.com/watch?v=ldLZZc44kVg , luego la auxiliar pedagógica realiza un dramatizado reforzando la forma correcta de sentarnos en las sillas tanto en el comedor, en aula y demás espacios.			manera organizada y acorde a lo planeado. Los niños y niñas participaron activamente en las actividades propdadas. Se evidenció un ambiente tranquilo y de respeto durante el desarrollo del día.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Generar espacios para que los niños y niñas fortalezcan habilidades de motricidad gruesa, lateralidad y seguimiento de instrucciones.	La agente educativa invita a los niños y niñas a cantar la canción aran, san, san. Seguidamente, se invita a pasar por turnos para que se acuesten sobre tapetes de colores, aquí van a girar de derecha a izquierda trasladando pelotas de colores en sus manos. Quien lo haga más rápido gana carita feliz. Finalizamos con animación por medio de rondas infantiles.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo De la mano	Tapetes de colores Pelotas Carita feliz Música	La actividad permitió que los niños y las niñas participaran de manera activa y entusiasta, mostrando interés por realizar los movimientos de giro y traslado de las pelotas. Se evidenció fortalecimiento en la motricidad gruesa, especialmente en el equilibrio y la coordinación al desplazarse de un extremo al otro.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar en los niños y niñas estimulación auditiva a través de la música.	¡Bailando y cantando! La agente educativa invita a los niños y niñas para organizarnos en circulo y empezamos a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar. Para finalizar nos organizamos en las sillas y recordaremos sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.	Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Sillas Bafle	Durante la actividad, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y alegría, mostrando seguridad al cantar y expresarse corporalmente dentro del círculo. Se evidenció disfrute colectivo, espontaneidad en los movimientos y apropiación de las canciones que forman parte de su cotidianidad.
DESPEDIDA Se organiza los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “Las ruedas del autobús”, luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

JUEVES 12 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio-temporal donde el niño fortalezca su autonomía,	Se inicia con la canción “Buenos días amiguitos” https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwslU para saludarnos, seguida de la canción “Hoy es…”, para conocer el día, luego por	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas lavado de manos	Los niños y niñas participaron activamente en las canciones y en el lavado de manos mediante la imitación. Se evidenció

	permitiendo realizar acciones de higiene por sí mismo sin depender totalmente del adulto	medio de imitación realizamos el lavado de manos correcto, apoyando con láminas con los pasos del mismo colocados en la pared.		Balacas coloridas	avance en el reconocimiento de los pasos adecuados, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía. Algunos requirieron acompañamiento, ya que el hábito aún está en proceso de afianzamiento.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer la coordinación seguimiento de instrucciones y motricidad gruesa	¡pega y despega! Antes de dar inicio a la actividad realizamos un corto calentamiento en compañía de la canción "soy una taza" seguidamente realizamos la actividad que consiste en lo siguiente: colocaremos la cinta adhesiva de un extremo a otro con la pegatina hacia el frente del niño y niña para así poder pegar y despegar las pelotas. Finalmente, se dialoga sobre lo que más les gustó de la actividad.	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Pelotas Cinta adhesiva Canción	La actividad generó gran motivación en los niños y las niñas, quienes participaron activamente intentando alcanzar y despegar las pelotas ubicadas en la parte superior del salón. Se evidenció esfuerzo físico, disposición para asumir el reto y disfrute durante el ejercicio.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar en los niños y niñas hábitos saludables de cepillado y limpieza en los dientes.	Mi boquita En compañía de los niños y niñas la agente educativa canta la canción "boca sana" realizando la secuencia que allí menciona. Seguidamente, se les entrega a los niños y niñas el cepillo de dientes y nos dirigimos al baño a realizar este proceso recordando los pasos adecuados indicados en el salón. Finalmente, regresamos al aula y procedemos a guardarlos.	Mi voz cuenta De la mano Yo puedo	Canción Cepillos de dientes	Se evidenció interés por imitar los movimientos correctos de cepillado, fortaleciendo hábitos de autocuidado y autonomía. Algunos niños requirieron acompañamiento para realizar los movimientos de manera adecuada, especialmente en la coordinación y el tiempo destinado al cepillado; sin embargo, mostraron avances progresivos al recibir orientación.
DESPEDIDA Se organizan los niños en las sillas y se realiza la rima con movimiento yo tengo una casita.					

VIERNES 13 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio-temporal y afectiva, donde el niño desarrolle habilidades de observación del entorno.	Se realiza bienvenida conjunta en el comedor integrando todos los grupos. Iniciamos con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , seguida de la canción "como está el día hoy" https://www.youtube.com/watch?v=kugQp_bCR18 , para reconocer el estado del clima, recordamos ¿qué día es hoy?, ¿Cuál fue ayer? Y ¿Cuál es mañana? finalizamos con dramatizado de "Twist de los ratoncitos"	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Canciones Trajes ratoncitos y gato Balacas coloridas	Hoy fue un día maravilloso, donde se fortaleció la integración entre los docentes y los niños. Se evidenció un ambiente de alegría, participación y trabajo en equipo. Los niños compartieron con entusiasmo y se sintieron seguros y acompañados, favoreciendo su desarrollo social y emocional.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar la comunicación afectiva entre los participantes a través de juegos de integración.	Se les invitara a los niños y niñas a integrarse con los demás grupos en el comedor donde podrán disfrutar de un ambiente lleno de sorpresas por parte de los auxiliares y agentes educativos.	-Yo puedo -De la mano	Sillas Bafle	Se logro una gran integración y acogida de parte de los niños y niñas, felices fueron participes de cada una de las actividades
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y las niñas la expresión artística desde la literatura.	La agente educativa invita a los niños y niñas para que se ubiquen en las sillas de manera organizada. Seguidamente, se realiza la dinámica soy una serpiente	Canta conmigo notas de amor De la mano	Sillas Bafle Canción	De manera organizada y a medida que iban armando la serpiente los niños y niñas se

		recordando el nombre de cada niño, niña y agente educativa según el orden que va indicando la canción.	Yo puedo Tu voz cuenta		iban uniendo, fueron momentos de risa, curiosidad y mucha concentración
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo de pie e invitan a realizar la dinámica de la canción "Hago un guiño" https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8					

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana de adaptación se logró evidenciar gran acogida, acompañamiento por parte de los padreas de familia y disposición de cada uno de los participantes al momento de realizar cada una de las actividades.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:








PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA 2
GARRAPIÑOS 3

LUNES 16 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la adquisición de hábitos de higiene oral y aseo personal.	Se inicia con el saludo a niños y niñas, se continúa con la rima mi "carita redondita" por medio de la cual se refuerzan las partes de la cara para dar paso a promover el cepillado de dientes mediante la imitación y dramatizado " el hada de los dientes" recordando los pasos e implementos necesarios para un buen cepillado de manera lúdica y llamativa. Finalizamos la ubicación tempo ro espacial con la rima "llueve en la montaña".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas Cepillo, crema, porta cepillo, agua. Sonido Camiseta de colores y balacas vestuario el hada de los dientes.	Los niños y niñas participaron activamente imitando las acciones representadas, lo que permitió reforzar de manera lúdica y significativa los hábitos de autocuidado y las rutinas diarias dentro del CDI.
		REFRIGERIO REFORZADO			
		La agente educadora motivará a los niños y niñas	Mi voz cuenta	-Títere -Vasos	La actividad fue positiva, ya que

1 bloque de actividades	"Mediante la actividad *juego con vasos*, se pretende fortalecer la concentración, desarrollar habilidades y afianzar la escucha en los niños y las niñas."	mediante el uso de un títere, con el cual se les explicará la importancia de prestar atención a las agendas. Seguidamente, en el piso se colocarán vasos dispuestos en dos filas, cada uno con una pelota en su interior. La actividad consistirá en voltear los vasos y colocar la pelota dentro del vaso correspondiente. Al finalizar la actividad, se realizará un conversatorio en el que los niños y niñas expresarán cómo se sintieron durante la experiencia.	Canta conmigo notas de amor Yo puedo	-Pelotas Conversatorio	permitió poner en práctica los conocimientos adquiridos y fomentar la participación activa. Se logró el objetivo propuesto y se generó un ambiente de colaboración y aprendizaje
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje oral, la comprensión y la expresión verbal de los niños y las niñas mediante la lectura	La agente educativa motivará a los niños y niñas mediante la rima con movimiento del cangrejito. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en cojines ubicados en el piso, donde	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	-Rima del cangrejito -Cojines -imágenes	La actividad fue apropiada para su etapa evolutiva, favoreciendo la atención, la observación y el reconocimiento del entorno

	de imágenes de cuentos.	se les narrará un cuento ilustrado relacionado con los espacios del CDI. Durante la narración se realizará una indagación a los niños y niñas con el fin de medir su nivel de concentración. Finalmente, se dará inicio al juego libre.			cercano. El apoyo visual fue fundamental para facilitar la comprensión y mantener el interés del grupo.
DESPEDIDA Se ubican los niños en sillas y se realiza la representación de la canción “el tren de crioyo”					

MARTES 17 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas las normas de autocuidado enseñando la estrategia de la mano.	Se inicia con la invitación a realizar la representación de la dinámica “cuando tengas muchas ganas”, se continúa con la presentación de diferentes representaciones lúdicas de normas, y cuidados que se deben tener en cuenta cuando requieren	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Dinámica Canción Laminas aros	La actividad se desarrolló de manera participativa y dinámica. Los niños y niñas mostraron interés durante la rima y el dramatizado del

		de ir al baño u otra parte, dramatizando estas normas de forma llamativa para los niños y niñas, para terminar cantaremos la canción " los alimentos"		Imágenes llamativas Camiseta de colores y balacas	hada de los dientes, identificando las partes de la cara y reconociendo los implementos necesarios para el cepillado. A través de la imitación, lograron practicar los movimientos correctos del cepillado. Se evidenció motivación y disposición para fortalecer hábitos de higiene oral y autocuidado.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular la exploración sensorial a través del tacto.	Daremos inicio a la actividad con la canción "camino por la selva" seguidamente realizamos un pequeño estiramiento y calentamiento de nuestras manos, seguidamente nos ubicamos por grupos en mesas, en cada mesa	De la mano Mi voz cuenta	Espacio pedagógico Humanos Jabón de manos Agua	Durante el desarrollo, se evidenció gran interés, curiosidad y participación activa. Los estudiantes observaron cómo al mezclar ambos

		encontraran dos recipientes, antes de dar inicio la agente educativa mostrara los ingredientes para realizar burbujas, los niños y niñas tendrán la oportunidad de prepararlo con ayuda de las docentes, primero aplicaran un poco de jabón de manos en el recipiente y seguidamente agua, a medida que se van ingresando los ingredientes los niños y nñas van disolviendo con sus manos hasta formar burbujas, tendrán la oportunidad de formar figuras y jugar con ellas, finalizamos la actividad limpiando un poco nuestro espacio y lavando muy bien las manos.		Recipientes plásticos.	elementos se producía espuma y, posteriormente, burbujas al soplar, lo que estimuló la exploración sensorial y el pensamiento científico inicial. Realizaron preguntas, formularon hipótesis sencillas y comprobaron resultados mediante la práctica
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Promover hábitos de higiene y fortalecer la expresión corporal mediante la imitación de movimientos,	A cancio	De la mano Mi voz cuenta	Cepillo de dientes Crema dental	La actividad fue positiva y contribuyó al desarrollo de la autonomía y la adquisición de

refrigerio de la tarde	favoreciendo el cuidado personal y la coordinación motriz.			Humanos Laminas Espacio libre	hábitos saludables. Es recomendable continuar trabajando el cepillado de forma diaria y guiada para consolidar el aprendizaje
DESPEDIDA Se organiza los niños en un circulo de pie y realizamos la ronda del "lobo esta"					

MIERCOLES 18 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el aseo personal en niños y niñas y el autocuidado con nuestro cuerpo mediante ilustraciones llamativas.	Se inicia con la rima "Pez, pez" donde los niños y niñas realizan la secuencia de movimientos, seguimos con la canción "vamos a ver" enseñando las imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la actividad donde enseñaremos como se debe bañar cada niño y niña implementando las estrategia del aseo personal	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas imágenes del aseo personal Papel seda aros Sonido	Hoy se trabajó el tema de los buenos hábitos en el comedor a través del cuento y la canción del Cerdito enojón. Se dialogó con los niños sobre cómo debemos sentarnos correctamente, no

		y la buena presentación de forma lúdica y llamativa.		Camiseta de colores y balacas	botar la comida, no lanzarla a los compañeros y usar bien los cubiertos. Los niños participaron activamente y demostraron comprensión sobre la importancia de mantener buen comportamiento en el comedor.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo de la habilidad de observación y clasificación fomentando la curiosidad de los niños y niñas	La agente educativa invita los niños y niñas a ubicarse alrededor de un circulo dibujado en el piso y ha ubicado un cubo en cuyas caras están las imágenes de animales domésticos. Estas imágenes también se ubicarán en diferentes espacios del aula. Inicia la actividad con la ronda Los pollitos dicen e	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Dado con imágenes de animales domésticos -Imágenes laminadas de animales -Cinta pegante	La actividad del cubo con imágenes de animales domésticos permitió fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento visual, la asociación de sonidos y la identificación del

		indaga acerca de las mascotas que tienen en casa. Luego, la agente educativa lanza el dado y los niños deben desplazarse rápidamente hasta encontrar esa imagen en el aula y la describirán. Finamente, los niños y niñas podrán lanzar el dado y buscar canciones infantiles que nombren este animal.			hábitat de cada animal. A través del juego, se evidenció participación activa, motivación y disfrute por parte del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer vínculos afectivos en niños y niñas mediante juego libre en diferentes ambientes del cdi.	Rimas y canciones preferidas. Recordar las láminas encontradas en la actividad de la mañana e invitación a los niños y niñas a disfrutar de juego libre en diferentes espacios de cdi en donde puedan crear, conversar, etc. con sus compañeros	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Juguetes variados -Láminas de animales domésticos	Durante la actividad se evidenció que la niña reconoce y recuerda los animales domésticos trabajados previamente. A través del juego libre, logró identificarlos de manera espontánea, nombrarlos correctamente e

					imitar sus sonidos y movimientos, demostrando comprensión y apropiación del aprendizaje.
DESPEDIDA organizamos a niños y niñas en circulo de pie y cantamos "muevo mis pañuelos" para eso les prestaremos cintas o pañuelos de colores, invitando a participar e integrarse con sus demas compañeros.					

JUEVES 19 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reconoce y respeta las normas establecidas en el comedor para propiciar ambientes adecuados durante la alimentación.	Las auxiliares reciben a los niños y niñas con un saludo de amistad invitándolos a cantar buenos días amiguitos como están, por medio de un dramatizado enseño normas en el comedor entre ella: Utilizar un tono adecuado de voz no gritar No arrojar comida al suelo Utilizar los utensilios cuchara	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Música Sonido Laminas Mesa Sillas Utensilios de comida loza Canción. Camiseta de colores y balacas	Se evidenció interés y participación activa por parte de los niños y niñas. Mostraron comprensión sobre la importancia del cuidado e higiene personal, fortaleciendo hábitos saludables acordes a su edad.

		Sentarse correctamente, y reforzamos con la canción " los alimentos" y finalizamos con la ubicación tempo ro espacial y la canción como está el día hoy.			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Explorar los diferentes espacios del CDI Garrapiños que le permite a los niños y niñas reconocer los riesgos, cuidados y formas de disfrute en cada uno de ellos.	**Explorando mis sitios favoritos del CDI** Canción el tren de la alegría o el auto de papá. La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar recorrido por los diferentes espacios del CDI para realizar procesos de exploración donde descubrirán que actividades se realizan en cada uno de ellos, los cuidados, límites y riesgos (se refuerza con láminas y caritas positivas y negativas) Al llegar al ambiente de cada aula, tiene la oportunidad de	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Ambientes del CDI -Música infantil -Paletas de caritas feliz y carita triste	La actividad permitió que los niños y las niñas reconocieran e identificaran los distintos espacios del jardín, como el comedor, el parque y los diferentes salones. Durante el recorrido se observó interés, curiosidad y participación activa al nombrar cada lugar y expresar para qué se utiliza.

		expresar el lugar más llamativo para ellos.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas el conocimiento del esquema corporal y capacidad de seguir instrucciones en niños y niñas mediante juegos tradicionales	**Una tarde divertida** Ejercicios de calentamiento y estiramiento corporal. En la cancha de juego se organiza ambiente para realizar dos juegos tradicionales. La docente invita a niños y niñas a ubicarse formando un circulo para el juego Patos al agua, da las instrucciones necesarias y usa un pito para acompañar la dinámica. Ejercicios de estiramiento e hidratación.	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Música infantil	Durante la realización de juegos tradicionales como el fútbol y las carreras, se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas. La actividad favoreció el desarrollo de habilidades motrices gruesas como correr, patear, coordinar movimientos y mantener el equilibrio.
DESPEDIDA Se ubican los niños en círculo y se refuerzan nuevamente los espacios del cdi motivándolos a venir el día siguiente. para terminar cantaremos “ adios amiguitos”					

VIERNES 19 FEBRERO 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Reforzar las normas de comportamiento vistas durante la semana (baño, comedor, parque, etc.)	Se inicia con la canción de saludo "hola don pepito, hola don José", reforzando la importancia de este; seguimos con una actividad donde los niños y niñas van a pasar y tomar de un sombrero mágico una imagen, describirla y va expresarles a sus compañeros esta norma a que espacio del CDI pertenece y se refuerza, finalizamos con la rima " rápido ruedan las ruedas".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Canción Sonido Sombrero Láminas de comportamiento Rima Camiseta de colores y balacas	Se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los niños y niñas durante la jornada grupal. La actividad favoreció la integración, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la convivencia, promoviendo experiencias significativas acordes a su edad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	fortalecer el lenguaje verbal y no verbal, favoreciendo la escucha atenta, la	Daremos inicio a nuestra actividad safari, en la cual encontraran exploradores y animales seguidamente observaremos un gran cuento	Mi voz cuenta Yo puedo	Sillas Cabina musical Disfraz	La celebración permitió brindar a los niños y las niñas una experiencia

	identificación de personajes y la participación espontánea.	llamado "el rugido que unió la selva" los niños y niñas se organizaran en el área del comedor para presenciar el gran dramatizado que será interpretado por las docentes, al finalizar en compañía de los niños y niñas bailaremos y cantaremos "camino por la selva.	De la mano		significativa y enriquecedora a través de la actividad del safari. Durante la jornada, tuvieron la oportunidad de conocer y diferenciar animales domésticos y salvajes, ampliando su vocabulario y fortaleciendo sus saberes previos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la exploración sensorial, la atención y el lenguaje a través del juego tranquilo con objetos suaves y cotidianos, promoviendo la	La docente presenta una caja decorada y dice: "Esta es la caja de las sorpresas suaves, vamos a descubrir qué hay dentro". Dentro se colocan objetos suaves y seguros, cada niño saca un objeto, lo toca, lo explora y la docente nombra: "Es suave", "Es blandito", "Es frío / es	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Caja Objetos suaves -Canción -Bafle Retazo de tela	Se evidenció gran interés, curiosidad y participación activa por parte de los estudiantes, quienes manipularon los

	calma y la curiosidad.	caliente". Seguidamente, se invita a tocar la mejilla, las manos o el brazo con el objeto para sentir la textura. Finalmente, guardan los objetos en la caja y se canta la canción "A guardar, a guardar"		Peluche pequeño Pañuelo de tela Esponja suave	materiales con entusiasmo y expresaron verbalmente o mediante gestos las sensaciones que percibían. Esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje al describir lo que sentían, así como la motricidad fina al manipular los objetos
DESPEDIDA **S**e organizan los niños y niñas en círculo de pie y vamos a realizar dinámica a mover el cuerpo y finalizamos con la canción "a dios amiguitos"					

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana se llevaron a cabo diversas actividades pedagógicas que favorecieron el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se evidenció una participación activa, entusiasmo y disposición frente a cada una de las propuestas planteadas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:



PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA

LUNES 23/02/2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el autoconocimiento emocional mediante el	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con emotivo saludo con la canción " hola hola" seguidamente realizamos interrogatorios de como está el día por	• Mi voz cuenta	• Sonido • Bolsa • Objetos • Sol	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la

	diálogo y la observación de gestos y expresiones.	medio de la canción " vamos a ver" luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar realizaremos la actividad " la bolsa mágica"	• Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Nube • lluvia	actividad de bienvenida, mostrando interés por la canción y la bolsa mágica. Se evidenció reconocimiento de algunos elementos como el sol y la nube, así como expresión de emociones a través de gestos y palabras. La actividad favoreció la atención, la participación y la interacción grupal
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo del lenguaje corporal de los niños y niñas mediante actividades que le permitan conocer el espacio, probar sus límites y construir la confianza en si mismo	Tapi tapiando Invitamos los niños y niñas a formar dos filas y sentarse una frente a la otra mientras entonamos la Ronda de las hormiguitas y hablamos del trabajo coordinado y en equipo de estos animalitos presentes en el parque de nuestro CDI. Luego vamos desenrollando un tapete de papel craf, en el cual, hemos dibujado previamente figuras geométricas (circulo,	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Música infantil -Delantal o camisa -Papel craf -Vinilo color amarillo, azul, rojo -Tapas plásticas reutilizadas -Cinta papel	La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, permitiendo que los niños y las niñas observan diferentes figuras geométricas y las pintaran con sus dedos según el color asignado por la docente. Durante el

		cuadrado, triangulo) por todo el espacio y en forma aleatoria. Cada uno de los niños recibirá una tapa con vinilo (amarillo, azul, rojo). La agente educativa coloca las figuras en una caja mágica, dice las palabras mágicas y saca una figura. Todos deben encontrar la figura y colorearla. Finalmente, decoraremos de manera libre el tapete.			ejercicio se evidenció atención, seguimiento de instrucciones y entusiasmo por la exploración sensorial.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas mediante actividades conjuntas que le permitan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.	Invitamos los niños y niñas a pasar al espacio muy amplio donde previamente hemos ubicado una colección de libros infantiles. Cada uno tendrá la oportunidad de explorar, manipular y leer el libro que le llame la atención. Compartirán sus comentarios con sus amigos. Finalmente, la agente educativa leerá en voz alta uno de los textos de la colección.	-De la mano -Leer es mi cuento	-Colección de libros infantiles -Cojines o tapetes -Música instrumental infantil	Esta experiencia fortaleció la atención, el desarrollo del lenguaje, la ampliación de vocabulario y la imaginación. Asimismo, favoreció la expresión oral y gestual, promoviendo el gusto por la lectura desde la primera infancia y generando un espacio significativo de aprendizaje y vínculo afectivo.
DESPEDIDA					

Se organiza los niños y niñas en círculo para realizar la actividad de los pañuelos, y para terminar cantaremos la canción " adiós amiguitos"

MARTES 24/02/2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la comunicación emocional, el pensamiento crítico y la empatía, permitiendo que los niños y las niñas relacionen las situaciones del cuento con experiencias propias.	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con un cariñoso saludo con la canción " una ola vino por aquí" seguidamente realizamos la oración acompañada de una alabanza, luego realizamos interrogatorios de como esta el día realizando el dramatizado " la ronda del sol" para terminar realizamos el cuento del "lobo y los tres cerditos por medio de títeres" para ayudar a tener en calma las emociones de los niños y las niñas.	• Mi voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Sonido • Títeres • Teatrin • balaca	Los niños participaron activamente en el teatro de títeres, mostrando atención, expresión de emociones e interés por la historia.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas sus emociones, permitiendo que fortalezcan la coordinación motora, la creatividad y la percepción espacial	Se inicia la experiencia pedagógica realizando ejercicios de calentamiento de manos y dedos acompañado de la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover". Después, los niños y niñas se organizan en las sillas formando dos filas a cada costado. Posteriormente, la Docente pega un trozo de papel Graf en el piso, luego invita a los niños y niñas a pasar uno a uno	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	Papel graf Cinta adhesiva Crayolas Sillas Cabina de sonido	Esta experiencia fortaleció la motricidad fina, el agarre adecuado del marcador, la coordinación viso-manual y la expresión artística. Asimismo, favoreció el reconocimiento de colores y el seguimiento de

	a través del juego y la expresión gráfica.	para hacer trazos sobre el papel apoyándose de marcadores o crayolas, aquí la Agente educativa agarra al niño de los pies y los hala hacia atrás mientras el participante va haciendo los trazos sobre el papel, se acompaña la experiencia con música suave. Finalizamos la actividad con ejercicios de relajación e hidratación, realizando indagaciones sobre lo que más les gusto y luego disfrutan de un rato de juego libre en el espacio favorito de los niños y niñas.			instrucciones, promoviendo un aprendizaje significativo a través del arte y la exploración.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y niñas la coordinación motora, la atención, la rapidez de reacción y la socialización en un ambiente lúdico y participativo.	Se inicia la experiencia pedagógica con la rima "Ladrillo a Ladrillo". Seguidamente se organizan varios aros en el piso formando un círculo, ubicando una cantidad menor de aros en relación con el número de participantes. Los niños y niñas se disponen alrededor de los aros y, al iniciar la música, comienzan a desplazarse y bailar libremente alrededor de	Yo puedo Canta conmigo notas de amor	Aros Cabina de sonido Talento humano	Esta experiencia fortaleció la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la agilidad. Asimismo, favoreció la atención auditiva, la rapidez de reacción y el seguimiento de instrucciones. La actividad también promovió la

		ellos, siguiendo el ritmo y disfrutando del movimiento. Cuando la música se detenga los niños y niñas deben buscar rápidamente un aro para ubicarse dentro de él como refugio. El participante que queda sin aro sale de la ronda o apoya como observador. Se realiza un breve cierre donde se resaltan los comportamientos positivos, el disfrute de la actividad y la importancia de participar con respeto y alegría.			socialización, el respeto por el turno y el disfrute del juego como herramienta de aprendizaje significativo.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas, preguntaremos que si les gusto las actividades realizadas en el día, para terminar cantaremos la canción de " adiós amiguitos"					

MIERCOLES 25/02/2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento inicial de emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Mediante la observación y el juego corporal, promoviendo la seguridad afectiva y la adaptación	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo " diferentes formas de saludar" seguidamente realizamos interrogatorios de como esta el clima, mostrando imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar realizaremos la actividad la " caja de las emociones"	• Mi voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Sonido • Caja • Imágenes de caras • Imagen del sol Imagen de la nube y la lluvia	

	progresiva al entorno del CDI.	donde cada niño y niña podrá expresar como se siente en ese momento. cantaremos una canción.			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	fortalecer la atención auditiva y la discriminación de sonidos en los niños y las niñas, a través de la escucha de diferentes sonidos de animales	Daremos inicio en compañía de un corto calentamiento, para seguidamente iniciar, con la actividad la cual consiste en que los niños y las niñas escuchen diferentes sonidos de animales previamente seleccionados por la docente. En el aula se ubican varias sillas, y en cada una se coloca la imagen de un animal distinto. Al iniciar, los estudiantes se desplazan libremente por el espacio. Cuando escuchan el sonido de un animal, deben identificarlo y ubicarse en la silla que tenga la imagen correspondiente. Una vez allí, pueden imitar el sonido y mencionar el nombre del animal. La dinámica se repite con varios sonidos, permitiendo que todos participen y cambien de lugar en cada ronda. Es una actividad lúdica que combina escucha,	Yo puedo De la mano Mi voz cuenta	Cabina de sonido Láminas de animales Sillas	Esta experiencia fortaleció la atención auditiva, la discriminación de sonidos y la asociación entre sonido e imagen. Asimismo, favoreció el desarrollo del lenguaje, la memoria y el reconocimiento de animales, promoviendo un aprendizaje significativo a través del juego y la exploración sensorial.

		movimiento, reconocimiento visual y participación activa.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en los niños y las niñas la importancia de la lectura de cuentos, ya que esta contribuye al fortalecimiento del lenguaje, la ampliación del vocabulario y el desarrollo de la imaginación y la comprensión.	Por medio de un títere, se realiza un diálogo relacionado con la actividad junto a los niños y las niñas. Seguidamente, se formará un círculo y, en el centro, se ubicará un triángulo elaborado con cinta en el piso y un círculo donde se encontrarán imágenes de animales. Cada niño y niña pasará saltando hasta llegar al lugar donde está la imagen, escogerá una y dirá el nombre del animal seleccionado. Finalmente, se realizará una pequeña exposición con las imágenes, permitiendo que cada participante comparta lo que conoce sobre el animal que eligió.	De la mano -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Títere - Conversatorio -Circulo -Cinta -Aro Imágenes	

DESPEDIDA

Se organiza los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción "Las ruedas del autobús", luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.

JUEVES 26/02/2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones mediante el juego simbólico fortaleciendo el lenguaje verbal y gestual en los niños y niñas	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría cantaremos la canción " si tienes ganas de..... Luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, seguidamente realizamos la ubicación temporo espacial por medio de canciones y rimas en la cual todos participan, para terminar realizaremos la actividad del sombrero mágico en el cual aparecerán varias caritas con diferente emociones.	• Mi voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Sonido • Sombrero • Imagenes Varita magica	Hoy trabajamos las emociones a través del sombrero mágico, una actividad que permitió que los niños participaran con entusiasmo y expresaran cómo se sentían. Se fortaleció el reconocimiento de emociones y la interacción respetuosa entre compañeros,

					favoreciendo su desarrollo socioemocional.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración del entorno natural y la expresión artística en los niños y niñas de 2 años, a través de la recolección y manipulación de hojas y flores, fortaleciendo la motricidad fina, la observación, el lenguaje y el cuidado por la naturaleza mediante una experiencia sensorial y lúdica.	La actividad inicia con una canción (Las hojitas de los árboles) relacionada con la naturaleza y una conversación sencilla donde se observan y nombran hojas y flores, explicando que se realizará un recorrido por el parque para recolectar elementos naturales que estén en el suelo; durante el desarrollo, los niños y niñas, acompañados por los adultos, exploran la zona verde del CDI recolectando hojas y flores caídas, para luego regresar al aula y crear un marco natural pegando libremente los elementos sobre un marco de cartón con papel Contact, recibiendo acompañamiento afectivo y verbal; la actividad finaliza con la socialización de los trabajos, la observación de los marcos realizados, aplausos de reconocimiento.	Zona verde segura del CDI. • Aula organizada en mesas • Espacio tranquilo	Bafle • Marcos de cartón • Papel contact transparente • Bolsitas • Toallitas húmedas • Cinta • Tijeras	Durante el proceso de pegado, se fortaleció la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad, al decidir cómo organizar y distribuir los elementos recolectados. También se promovió la autonomía, la toma de decisiones y el trabajo con intención artística.
ALMUERZO Organizamos a niños y niñas en un circulo para realizar la dinamica de “ patos al agua” para terminar cantaremos “ adiós amiguitos”					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través de actividades lúdicas y recreativas	***Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños*** La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula para realizar actividad física, comenzando un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio del baile y música infantil se realiza la actividad física. Luego de la actividad física realizamos ejercicios de relajación y respiración, Finalmente, hidratamos con agua a todos los niños y niñas y se realiza cepillado de dientes.	Nutriminga Estamos listos De la mano	• Talento humano • Audio • Música infantil • Agua	Durante la jornada se evidenció motivación, interés y disposición para realizar cada una de las propuestas planteadas. La actividad contribuyó al fortalecimiento de habilidades motoras, cognitivas y sociales, promoviendo la interacción con sus pares y el respeto por normas y turnos.
DESPEDIDA					

VIERNES 27/02/2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		ENCUENTRO DE REFLEXION			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Se evidenció motivación, entusiasmo y disposición frente a cada propuesta pedagógica, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras, comunicativas y sociales. Las experiencias sensoriales, artísticas y de movimiento contribuyeron al fortalecimiento de la creatividad, la exploración y la autonomía.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:



PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 2

LUNES 09 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Facilitar la integración de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, reconociendo a sus docentes, promoviendo un ambiente de confianza, alegría y seguridad en su primer día.	Se inicia con la canción del saludo "Una ola" https://www.youtube.com/watch?v=vm3e9fwxbcc , haciendo énfasis en la importancia del saludo, seguidamente se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI recordando los nombres de cada grupo y el de cada una las profes presentes dando indicaciones que son las que los van acompañar todos los días y a las que se deben acercan y expresar cuando desean algo, además se les muestra la cuerda de evacuación indicando la forma adecuada de prenderse en ella y que siempre deben ir cogidos cuando se desplacen de un espacio a otro. Terminamos con "la ronda del sol" https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU representándola	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Figuras animadas del sol, lluvia, nube. Cuerda de evacuación Balacas coloridas	El día de hoy no fue posible realizar la actividad de bienvenida de manera estructurada, debido a que varios niños y niñas presentaron dificultad en el proceso de separación de sus padres, manifestando llanto constante y necesidad de acompañamiento afectivo.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Motivar a los niños y las niñas al reconocimiento de su entorno, identificación de sus nombres y el de sus agentes educativas.	Se inicia la experiencia pedagógica, motivando a los niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos" seguidamente se invita a los participantes para que se ubiquen en las sillas formando un círculo. Después, en una mesa estará ubicada una caja mágica y la agente educativa junto con los niños y niñas dirán las palabras mágicas "Abracadabra", donde se descubrirá el personaje (títere) que permitirá que cada participante interactúe con él, haciendo su presentación, respondiendo a una serie de preguntas que surjan en el conversatorio (Cómo te llamas, qué te gusta jugar, te gustan las frutas etc.) finalmente, se pega el nombre del participante en la silla donde esté sentado, con el propósito de afianzar los nombres.	Tu voz cuenta Yo puedo Canta conmigo notas de amor De la mano	Canción Caja mágica Títere Nombres en papel de colores Cinta adhesiva Sillas	La actividad fue significativa porque promovió la participación activa y el fortalecimiento de la identidad personal. El uso de la canción y el títere como recurso didáctico favoreció la motivación, la expresión oral y la interacción social de los niños y niñas. Asimismo, el ejercicio de reconocer y ubicar el nombre en la silla contribuye al proceso de reconocimiento propio y al sentido de pertenencia en este nuevo espacio.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades y destrezas motoras en los niños y niñas.	Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a mover su cuerpo con la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" y" La rana Rhene" seguidamente la agente educativa explica a los niños	De la mano Nutriminga Yo puedo	-Pelotas -Tapetes -Lazos -aros -Canción	Esta actividad promueve el movimiento corporal, la coordinación y el reconocimiento del

		y niñas, los diferentes circuitos que se van a realizar dentro del espacio pedagógico utilizando materiales que se puedan encontrar dentro de él.		-Bafle de sonido -Mesas	propio cuerpo a través de la música y el juego. Las canciones iniciales favorecen la motivación, la disposición y la participación activa en los niños y niñas, creando un ambiente dinámico y significativo.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en las sillas en círculo y cantamos la canción "A dios amiguitos", luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

MARTES 10 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños y niñas las normas de comportamiento al momento de desplazarse al baño.	Se inicia con la canción del saludo "Hola, hola con las manos" https://www.youtube.com/watch?v=iC-9PKGI4Mk , haciendo énfasis en la importancia de saludar, seguimos con la presentación de láminas con las indicaciones y normas de comportamiento a seguir al dirigirnos al baño, por medio de un circuito dando la oportunidad de participar a algunos niños y niñas. Finalizamos	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas normas de comporta miento en el baño Balacas coloridas	La actividad generó gran expectativa y curiosidad, permitiendo que los niños participaran activamente al descubrir el objeto sorpresa. Se explicó de manera sencilla la importancia de la cuerda de evacuación y su uso en

		con una rima con movimiento "El chaparrón" https://www.youtube.com/watch?v=WS0CRhdomTA .			situaciones que requieren organización y cuidado grupal.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Potenciar la confianza y autoestima de los niños y niñas por medio de acciones de autorreconocimiento	Se inicia la experiencia pedagógica, con la canción "si estas feliz" donde la agente educativa expresa a los niños y niñas que la familia les ha enviado un regalo muy especial; luego se les indica a los participantes que deben pasar por turnos y ubicarse frente al regalo para descubrir lo que allí se encuentra. Después de descubrir la sorpresa "el espejo" la docente le expresa palabras de afirmación y de cariño, acompañado de un fuerte abrazo.	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Palabras de afirmación	Caja de regalo Espejo	La actividad fue significativa y pertinente para fortalecer la autoestima, la identidad y el reconocimiento personal en los niños y niñas. El uso de la canción y el elemento sorpresa (el espejo) generó motivación y participación activa, mientras que las palabras de afirmación y el gesto afectivo favorece el desarrollo socioemocional y la seguridad en si mismo.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el	Fortalecer la capacidad de concentración,	Se inicia la actividad pedagógica organizando a los niños y niñas en forma de círculo sentados en el piso	Yo puedo Mi voz cuenta	Canción	La actividad fue pertinente porque promueve el bienestar

refrigerio de la tarde	memoria, observación y creatividad de los niños y niñas.	y en posición de Yoga, después se pone música suave de relajación y seguidamente se invitan a practicar la Yogui rima Saludo al Sol. Y finalizamos con ejercicios de respiración e hidratación.	Canta conmigo notas de amor	Cabina de sonido	integral de los niños y niñas, ya que fortaleció la conciencia corporal, la concentración y la autorregulación emocional a través del yoga y la respiración.
DESPEDIDA Se organizaron los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción "En el auto de papa", luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Generar espacios que promuevan la forma correcta de sentarnos de forma lúdica y llamativa.	Se inicia con la canción "diferentes formas de saludar" https://www.youtube.com/watch?v= PUnkzpbLHg , se refuerza la ubicación temporo espacial por medio de la rima "Ladrillo a ladrillo" https://www.youtube.com/watch?v=ldLZZc44kVg , luego la auxiliar pedagógica realiza un dramatizado reforzando la forma correcta de sentarnos en las sillas tanto en el comedor, en aula y demás espacios.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas Balacas coloridas	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando interés y disposición al imitar los movimientos y seguir las indicaciones a través de la música. Las canciones facilitaron la comprensión de las normas posturales, promoviendo hábitos adecuados como sentarse con la espalda recta,

					mantener los pies apoyados en el suelo y utilizar correctamente la silla para prevenir accidentes.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Generar espacios para que los niños y niñas fortalezcan habilidades de motricidad gruesa, lateralidad y seguimiento de instrucciones.	La agente educativa invita a los niños y niñas a cantar la canción aran, san, san. Seguidamente, se invita a pasar por turnos para que se acuesten sobre tapetes de colores, aquí van a girar de derecha a izquierda trasladando pelotas de colores en sus manos. Quien lo haga más rápido gana carita feliz. Finalizamos con animación por medio de rondas infantiles.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo De la mano	Tapetes de colores Pelotas Carita feliz Música	La actividad es pertinente para el fortalecimiento de la motricidad gruesa, la coordinación y la lateralidad, mediante el juego y la música como estrategias motivadoras. El trabajo por turnos favoreció el respeto, la espera y la participación activa; sin embargo, es importante priorizar la vivencia y el disfrute sobre la competencia, promoviendo el reconocimiento del esfuerzo de todos los niños y niñas.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar en los niños y niñas estimulación auditiva a través de la música.	¡Bailando y cantando! La agente educativa invita a los niños y niñas para organizarnos en círculo y empezaremos a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar. Para finalizar nos organizaremos en las sillas y recordaremos sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.	Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Sillas Bafle	La actividad fue adecuada para fortalecer la expresión oral, la socialización y la participación activa de los niños y niñas mediante la música y el juego. Además, el cierre reflexivo favorece la memoria, la comprensión de rutinas y el sentido de pertenencia al grupo, promoviendo un ambiente lúdico y afectivo acorde a su desarrollo.
DESPEDIDA Se organizaron los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “Las ruedas del autobús”, luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

JUEVES 12 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio- temporal donde el niño fortalezca su autonomía, permitiendo realizar	Se inicia con la canción “Buenos días amiguitos” https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwslU para saludarnos, seguida de la canción “Hoy es…”, para conocer el día, luego por medio de imitación	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Láminas lavado de manos	Durante la jornada de bienvenida se realizó una actividad basada en rimas con movimientos y canciones de saludo, favoreciendo un

	acciones de higiene por sí mismo sin depender totalmente del adulto	realizamos el lavado de manos correcto, apoyando con láminas con los pasos del mismo colocados en la pared.		Balacas coloridas	ambiente cálido, seguro y motivador para los niños y niñas. A través de dinámicas corporales y repetición de rimas, los participantes lograron integrarse de manera progresiva, mostrando disposición, curiosidad y participación activa.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer la coordinación seguimiento de instrucciones y motricidad gruesa.	¡Pega y despega! Antes de dar inicio a la actividad realizamos un corto calentamiento en compañía de la canción “soy una taza” seguidamente realizamos la actividad que consiste en lo siguiente: colocaremos la cinta adhesiva de un extremo a otro con la pegatina hacia el frente del niño y niña para así poder pegar y despegar las pelotas. Finalmente, se dialoga sobre lo que más les gustó de la actividad.	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Pelotas Cinta adhesiva Canción	Durante el proceso de la actividad se evidenció que los niños y niñas son capaces de agarrar pelotas con fuerza y de ejercer presión sobre una base. De igual manera se evidencio que reconocen colores de pelotas y los relacionan con elementos del entorno.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar en los niños y niñas hábitos saludables de cepillado y limpieza en los dientes.	Mi boquita En compañía de los niños y niñas la agente educativa canta la canción "boca sana" realizando la secuencia que allí menciona. Seguidamente, se les entrega a los niños y niñas el cepillo de dientes y nos dirigimos al baño a realizar este proceso recordando los pasos adecuados indicados en el salón. Finalmente, regresamos al aula y procedemos a guardarlos.	Mi voz cuenta De la mano Yo puedo	Canción Cepillos de dientes	Durante el proceso de cepillado, se evidencio que los niños están aprendiendo a reconocer su elemento de aseo, ¡como es el cepillo de qué color es! Después, los niños y niñas aprendieron cómo se deben cepillar y por qué es importante cuidarse los dientes. Algunos niños y niñas fueron capaces de realizar este proceso sin ayuda de la docente.
DESPEDIDA Se organizan los niños en las sillas y se realiza la rima con movimiento yo tengo una casita.					

VIERNES 13 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio-temporal y afectiva, donde el niño desarrolle habilidades de observación del entorno.	Se realiza bienvenida conjunta en el comedor integrando todos los grupos. Iniciamos con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , seguida de la canción "como está el día hoy" https://www.youtube.com/watc	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Canciones Trajes ratoncitos y gato	Durante la actividad de bienvenida los niños y las niñas participaron con entusiasmo imitando gestos, repitiendo rimas y expresando emociones mediante

		h?v=kugQp_bCR18 , para reconocer el estado del clima, recordamos ¿qué día es hoy?, ¿Cuál fue ayer? Y ¿Cuál es mañana? finalizamos con dramatizado de "Twist de los ratoncitos"		Balacas coloridas	las canciones con movimientos, disfrutando e interactuando con los demás niños y niñas del CDI.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar la comunicación afectiva entre los participantes a través de juegos de integración.	Se les invitara a los niños y niñas a integrarse con los demás grupos en el comedor donde podrán disfrutar de un ambiente lleno de sorpresas por parte de los auxiliares y agentes educativos. Después pasan al salón a disfrutar de un rato de juego libre con elementos del espacio pedagógico.	-Yo puedo -De la mano	Sillas Bafle	Los niños y niñas de Garrapiños 2 disfrutaron de un rato agradable donde las docentes fueron las encargadas de generar emociones positivas. Seguidamente los niños y niñas lograron compartir y jugar sin dificultad con sus compañeros.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y las niñas la expresión artística desde la literatura.	La agente educativa invita a los niños y niñas para que se ubiquen en las sillas de manera organizada. Seguidamente, se realiza la dinámica soy una serpiente recordando el nombre de cada niño, niña y agente	Canta conmigo notas de amor De la mano Yo puedo	Sillas Bafle Canción	Los niños y niñas disfrutaron del baile y a la vez jugaron con la dinámica Soy una serpiente, donde poco a poco lograron mencionar o pronunciar nombres

		educativa según el orden que va indicando la canción.	Tu voz cuenta		de sus compañeros y el de la Docente.
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo de pie e invitan a realizar la dinámica de la canción “Hago un guiño” https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la primera semana de adaptación se desarrollaron actividades de bienvenida enfocadas en el reconocimiento de emociones, permitiendo a los niños y niñas de Garrapiños 2 iniciar su proceso de integración al nuevo entorno educativo de manera gradual y respetuosa. A través de dinámicas lúdicas, juegos de presentación y espacios de interacción, los niños y niñas comenzaron a fortalecer vínculos de amistad con sus compañeros y docentes, favoreciendo un clima de confianza y seguridad. Asimismo, se evidenció un avance significativo en el aprendizaje y reconocimiento de los nombres de cada integrante del grupo, así como en la exploración y apropiación de los diferentes espacios del aula. Este proceso ha permitido que los niños y niñas se sientan más seguros y motivados para participar en las actividades propuestas.

De igual manera, se ha acompañado de manera sensible el proceso de desapego de sus figuras familiares, respetando los ritmos individuales y brindando contención emocional, lo cual ha favorecido la adaptación progresiva y el fortalecimiento de su autonomía. En conclusión, esta primera semana ha sido fundamental para sentar las bases de relaciones afectivas positivas, el reconocimiento de emociones y la construcción de un ambiente acogedor que promueve el bienestar y el aprendizaje significativo de los niños y niñas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:

CorMiDi de Garzón









PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 2

LUNES 16 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la adquisición de hábitos de higiene oral y aseo personal.	Se inicia con el saludo a niños y niñas, se continúa con la rima mi "carita redondita" por medio de la cual se refuerzan las partes de la cara para dar paso a promover el cepillado de dientes mediante la imitación y dramatizado "el hada de los dientes" recordando los pasos e implementos necesarios para un buen cepillado de manera lúdica y llamativa. Finalizamos la ubicación temporo espacial con la rima "llueve en la montaña".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta Rimas	-Cepillo, crema, porta cepillo, agua. -Sonido -Camiseta de colores y balacas -Vestuario el hada de los dientes.	Durante la jornada de bienvenida se desarrollaron actividades pedagógicas basadas en canciones y rimas, integrando de manera lúdica la enseñanza del cepillado dental. A través de movimientos, gestos y repetición rítmica, los niños y niñas participaron activamente, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer la concentración, desarrollar habilidades y afianzar	La agente educativa motivará a los niños y niñas mediante el uso de un títere, con el cual se les explicará la importancia de	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	-Títere -Vasos -Pelotas	Durante el desarrollo de la actividad se evidencio gran interés por parte de los niños

	la escucha en los niños y las niñas por medio del juego.	prestar atención a las Docentes. Seguidamente, en el piso se colocarán vasos dispuestos en dos filas, cada uno con una pelota en su interior. La actividad consistirá en voltear los vasos y colocar la pelota dentro del vaso correspondiente. Al finalizar la actividad, se realizará un conversatorio en el que los niños y niñas expresarán cómo se sintieron durante la experiencia.	Yo puedo Conversatorio		y niñas donde se vieron intrigados por los movimientos del títere, de igual manera se evidencio que los niños no pronuncian el nombre de los colores, sino que los relacionan por imitación. Se debe reforzar un poco los colores con las acciones cotidianas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje oral, la comprensión y la expresión verbal de los niños y las niñas mediante la lectura de imágenes de cuentos.	La agente educativa motivará a los niños y niñas mediante la rima con movimiento del cangrejito. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en cojines ubicados en el piso, donde se les narrará un cuento ilustrado relacionado con los espacios del CDI. Durante la narración se realizará una indagación a los niños y niñas con el fin de medir su nivel de concentración. Finalmente, se dará inicio al juego libre.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor. Yo puedo	-Rima del cangrejito -Cojines -imágenes	Los niños y niñas fueron capaces de imitar y trabajar la rima del Cangrejo, poniendo en movimiento sus brazos y manos. De igual manera se evidencio gran interés por la lectura del cuento donde evidenciaron la importancia de conocer los espacios del CDI.
DESPEDIDA Se ubican los niños en sillas y se realiza la representación de la canción “el tren de criollo”.					

MARTES 17 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas las normas de autocuidado enseñando la estrategia de la mano.	Se inicia con la invitación a realizar la representación de la dinámica "cuando tengas muchas ganas", se continúa con la presentación de diferentes representaciones lúdicas de normas, y cuidados que se deben tener en cuenta cuando requieren de ir al baño u otra parte, dramatizando estas normas de forma llamativa para los niños y niñas, para terminar, cantaremos la canción "los alimentos"	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Canción Laminas aros Imágenes llamativas Camiseta de colores y balacas	La estrategia permitió que los niños y niñas observen e interactúen de manera espontánea, identificando espacios como el aula, el comedor, el baño y las zonas de juego. A través de la representación simbólica, lograron comprender normas básicas, tiempos de cada actividad y formas adecuadas de participación.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular en los niños y niñas la exploración sensorial a través del sentido del tacto.	Daremos inicio a la actividad con la rima, palmas, palmitas yo juego con mis manitas, seguidamente realizamos un pequeño estiramiento y calentamiento de manos y dedos, seguidamente nos ubicamos por grupos y en las mesas los participantes	De la mano Mi voz cuenta Yo puedo	Espacio pedagógico Humanos Jabón de manos Agua	Durante la actividad de exploración con burbujas, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular y experimentar con el jabón líquido y el

		encontraran dos recipientes y antes de dar inicio la agente educativa mostrara los ingredientes para realizar burbujas de jabón, aquí los niños y niñas tendrán la oportunidad de prepararlo con ayuda de las profes, primero aplicaran un poco de jabón de manos en el recipiente y seguidamente agua, a medida que se van ingresando los ingredientes los niños y niñas van disolviendo con sus manos hasta formar burbujas, tendrán la oportunidad de formar figuras y jugar con ellas, finalizamos la actividad limpiando un poco nuestro espacio y lavando muy bien las manos.		Recipientes plásticos.	agua, lo que favoreció el desarrollo de la exploración sensorial, la curiosidad y el aprendizaje a través del juego. Durante la experiencia, demostraron interés, asombro y disfrute al observar la formación de las burbujas, interactuando con el material de manera respetuosa y segura.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover hábitos de higiene y fortalecer la expresión corporal mediante la imitación de movimientos, favoreciendo el cuidado personal y la coordinación motriz.	La agente educativa invita a los participantes para realizar cepillado de los dientes y les recuerda la importancia de ello. Seguidamente al llegar nuevamente al salón invita a los niños y niñas a un espacio abierto donde realizarán una actividad de imitación, donde la agente educativa les ira enseñando laminas que tendrán imágenes de	De la mano Mi voz cuenta	Cepillo de dientes Crema dental Humanos Laminas	Durante la jornada pedagógica, los niños y niñas participaron en una actividad orientada al fortalecimiento del hábito del cepillado dental, donde se evidenció interés y disposición para aprender sobre la

		niños realizando diferentes figuras con su cuerpo.		Espacio libre	importancia del cuidado de la higiene oral.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en forma de tren, y dialogamos sobre lo que más les gusto de las actividades de la jornada. Finalizamos entonando la canción "Adiós, dios" nos tenemos que ir.					

MIÉRCOLES 18 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el aseo personal en niños y niñas y el autocuidado con nuestro cuerpo mediante ilustraciones llamativas.	Se inicia con la rima "Pez, pez" donde los niños y niñas realizan la secuencia de movimientos, seguimos con la canción "vamos a ver" enseñando las imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la actividad donde enseñaremos como se debe bañar cada niño y niña implementando las estrategias del aseo personal y la buena presentación de forma lúdica y llamativa.	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas imágenes del aseo personal Papel seda Aros Camiseta de colores y balacas	Durante la jornada de bienvenida se desarrollaron actividades enfocadas en las normas de autocuidado y aseo personal, utilizando estrategias lúdicas que permitieron a los niños y niñas aprender de manera significativa y divertida
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo de la habilidad de observación y clasificación fomentando la	La agente educativa invita a los niños y niñas a ubicarse alrededor de un círculo dibujado en el piso y ha ubicado un cubo en cuyas caras están las imágenes de animales domésticos.	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Dado con imágenes de animales domésticos	Durante la jornada pedagógica, los niños y niñas participaron en la actividad lúdica del lanzamiento del cubo de animales

	curiosidad de los niños y niñas	Estas imágenes también se ubicarán en diferentes espacios del aula. Se inicia la actividad con la ronda los pollitos dicen e indaga acerca de las mascotas que tienen en casa. Luego, la agente educativa lanza el dado y los niños deben desplazarse rápidamente hasta encontrar esa imagen en el aula y la describirán. Finamente, los niños y niñas podrán lanzar el dado y buscar canciones infantiles que nombren este animal.		-Imágenes laminadas de animales -Cinta pegante	domésticos, donde se observó motivación, entusiasmo y disposición para participar. A través del juego, cada participante identificó el animal que le correspondía, realizó la imitación de su sonido y mencionó algunas de sus características, fortaleciendo la expresión oral y la confianza de si mismo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer vínculos afectivos en niños y niñas mediante juego libre en diferentes ambientes del CDI	Rimas y canciones preferidas. Recordar las láminas encontradas en la actividad de la mañana e invitar a los niños y niñas a disfrutar de juego libre en diferentes espacios de CDI en donde puedan crear, conversar, etc. con sus compañeros.	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Juguetes variados -Láminas de animales domésticos	Los niños y niñas recordaron y cantaron las canciones de su preferencia, realizando movimientos corporales de acuerdo a la canción. Se fomentó la expresión corporal y verbal.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en círculo de pie y cantamos "muevo mis pañuelos" para eso les prestaremos cintas o pañuelos de colores, invitando a participar e integrarse con sus demás compañeros.					

JUEVES 19 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reconoce y respeta las normas establecidas en el comedor para propiciar ambientes adecuados durante la alimentación.	Las auxiliares reciben a los niños y niñas con un saludo de amistad invitándolos a cantar buenos días amiguitos como están, por medio de un dramatizado enseño normas en el comedor entre ella: Utilizar un tono adecuado de voz no gritar No arrojar comida al suelo Utilizar los utensilios cuchara Sentarse correctamente, y reforzamos con la canción "los alimentos" y finalizamos con la ubicación tempo ro espacial y la canción como está el día hoy.	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Música Sonido Laminas Mesa Sillas Utensilios de comida loza Canción. Camiseta de colores y balacas	A través de canciones dinámicas y rimas acompañadas de movimientos, los niños y niñas participaron con entusiasmo, logrando captar su atención y favorecer la comprensión sobre la importancia de consumir alimentos saludables. Las láminas de frutas y verduras permitieron reconocer colores, nombres y beneficios, promoviendo el interés por probar nuevos alimentos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Explorar los diferentes espacios del CDI Garrapiños que le permite a los niños y niñas reconocer los riesgos,	**Explorando mis sitios favoritos del CDI** Canción el tren de la alegría o el auto de papá. La agente educativa	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Ambientes del CDI	Durante el desarrollo de la actividad se evidenció gran gusto e interés por parte de los niños y niñas donde estuvieron

	cuidados y formas de disfrute en cada uno de ellos.	invita a los niños y niñas a realizar recorrido por los diferentes espacios del CDI para realizar procesos de exploración donde descubrirán que actividades se realizan en cada uno de ellos, los cuidados, límites y riesgos (se refuerza con láminas y caritas positivas y negativas) Al llegar al ambiente de cada aula, tiene la oportunidad de expresar el lugar más llamativo para ellos.		-Música infantil -Paletas de caritas feliz y carita triste	atentos y disfrutaron del recorrido, mencionaron que su lugar favorito es el parque sensorial y de los columpios. Se les indico como es el buen uso de cada elemento que hay en el parque y en los demás espacios del CDI.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas el conocimiento del esquema corporal y capacidad de seguir instrucciones en niños y niñas mediante juegos tradicionales	**Una tarde divertida** Ejercicios de calentamiento y estiramiento corporal. En la cancha de juego se organiza ambiente para realizar dos juegos tradicionales. La docente invita a niños y niñas a ubicarse formando un círculo para el juego Patos al agua, da las instrucciones necesarias y usa un pito para acompañar la dinámica. Finalizamos con ejercicios de estiramiento e hidratación.	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Música infantil	Esta dinámica fue un poco confusa para los niños y niñas debido a que algunos aún no comprenden del todo las nociones afuera y dentro. Se complementa la actividad con la práctica de rimas con movimiento y la entonación de canciones al gusto de los niños y niñas.
DESPEDIDA Se ubican los niños en círculo y se refuerzan nuevamente los espacios del CDI motivándolos a venir el día siguiente. para terminar, cantaremos “adiós amiguitos”					

VIERNES 20 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar las normas de comportamiento vistas durante la semana (baño, comedor, parque, etc.)	Se inicia con la canción de saludo "hola don pepito, hola don José", reforzando la importancia de este; seguimos con una actividad donde los niños y niñas van a pasar y tomar de un sombrero mágico una imagen, describirla y va expresarles a sus compañeros esta norma a que espacio del CDI pertenece y se refuerza, finalizamos con la rima "rápido ruedan las ruedas".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta Rimas con movimiento	Canción Sonido Sombrero Láminas de comportamiento Camiseta de colores y balacas	Los niños y las niñas participaron con entusiasmo imitando sonidos y movimientos de los animales de la selva, fortaleciendo su expresión corporal, lenguaje verbal y coordinación motriz. Las rimas favorecieron la memoria, la escucha atenta y la repetición, mientras que las representaciones estimularon la imaginación y el juego simbólico.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el lenguaje verbal y no verbal, favoreciendo la escucha atenta, la	Daremos inicio a nuestra actividad safari, en la cual encontraran exploradores y animales seguidamente	Mi voz cuenta Yo puedo	Sillas Cabina musical Disfraz	La actividad permitió fortalecer la imaginación, la expresión corporal y

	identificación de personajes y la participación espontánea.	observaremos un gran cuento llamado “el rugido que unió la selva” los niños y niñas se organizaran en el área del comedor para presenciar el gran dramatizado que será interpretado por las docentes, al finalizar en compañía de los niños y niñas bailaremos y cantaremos “camino por la selva.	De la mano		el trabajo en equipo a través del juego, el cuento y el dramatizado. Los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostraron interés durante la narración y disfrutaron del baile y la canción, favoreciendo así su desarrollo comunicativo, social y emocional en un ambiente lúdico y significativo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la exploración sensorial, la atención y el lenguaje a través del juego tranquilo con objetos suaves y cotidianos, promoviendo la calma y la curiosidad.	La docente presenta una caja decorada y dice: “Esta es la caja de las sorpresas suaves, vamos a descubrir qué hay dentro”. Dentro se colocan objetos suaves y seguros, cada niño saca un objeto, lo toca, lo explora y la docente nombra: “Es suave”, “Es blandito”, “Es frío / es caliente”. Seguidamente, se invita a tocar la mejilla, las manos o el brazo con el objeto para sentir la textura. Finalmente, guardan los objetos	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Caja con diferentes Objetos -Canción -Bafle Retazo de tela Pañuelo de tela Esponja suave Bolita de algodón	La actividad permitió estimular el sentido del tacto mediante la exploración libre y guiada de diferentes texturas. Los niños y niñas participaron con curiosidad y entusiasmo, fortaleciendo su percepción sensorial, el reconocimiento de cualidades como

		en la caja y se canta la canción “A guardar, a guardar”.			suave, blando, frío o caliente, y ampliando su vocabulario descriptivo. Además, se promovió la confianza, la atención y el aprendizaje a través de la experiencia directa y significativa.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en círculo de pie y vamos a realizar dinámica a mover el cuerpo y finalizamos con la canción “a dios amiguitos”					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la segunda semana de adaptación del grupo Garrapiños 2, se ha evidenciado un proceso positivo y significativo en los niños y niñas. Poco a poco han logrado integrarse con mayor seguridad al entorno escolar, mostrando confianza, tranquilidad y disposición para participar en las actividades propuestas. Se observa que ya reconocen las rutinas y hábitos que se manejan diariamente, como los momentos de saludo, alimentación, juego y descanso, lo cual les ha permitido sentirse más ubicados y seguros dentro del aula. Asimismo, se destaca el fortalecimiento de vínculos tanto con sus compañeros como con las docentes, favoreciendo un ambiente armónico y afectivo.

Es importante resaltar la buena disposición y el compromiso de los padres de familia, quienes han acompañado de manera responsable este proceso, apoyando las actividades propuestas y manteniendo una comunicación constante, lo que ha contribuido significativamente al adecuado proceso de adaptación del grupo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:













CorMiDi de Garzón













PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 2

LUNES 27 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el autoconocimiento emocional mediante el diálogo y la observación de gestos y expresiones.	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con emotivo saludo con la canción "hola, hola" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el día por medio de la canción "vamos a ver" luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar, realizaremos la actividad "la bolsa mágica".	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	• Sonido • Bolsa • Objetos • Sol • Nube • lluvia	Se evidenció disposición para tocar, observar y describir con gestos y palabras sencillas lo que sentían, favoreciendo la expresión emocional. Las sonrisas, risas y miradas atentas reflejaron disfrute y motivación durante la actividad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas sus emociones, permitiendo que fortalezcan la coordinación motora, la creatividad y la percepción espacial a través del juego y la expresión gráfica.	Se inicia la experiencia pedagógica realizando ejercicios de calentamiento de manos y dedos acompañado de la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover". Después, los niños y niñas se organizan en las sillas formando dos filas a cada costado. Posteriormente, la Docente pega un trozo de papel Graf en el piso,	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	Papel Graf Cinta adhesiva Crayolas Sillas	Al dar inicio con la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover", esto favoreció la disposición corporal, la motivación y la conciencia del propio cuerpo. Durante el

		luego invita a los niños y niñas a pasar uno a uno para hacer trazos sobre el papel apoyándose de marcadores o crayolas, aquí la Agente educativa agarra al niño de los pies y los hala hacia atrás mientras el participante va haciendo los trazos sobre el papel, se acompaña la experiencia con música suave. Finalizamos la actividad con ejercicios de relajación e hidratación, realizando indagaciones sobre lo que más les gusto y luego disfrutan de un rato de juego libre en el espacio favorito de los niños y niñas.		Cabina de sonido	desarrollo de la actividad, los niños y niñas lograron realizar trazos en papel continuo mientras se integran el movimiento y la música suave, potenciando la coordinación motriz gruesa y fina, la lateralidad, la expresión corporal y la creatividad, convirtiendo el aprendizaje en una vivencia significativa y lúdica.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y niñas la coordinación motora, la atención, la rapidez de reacción y la socialización en un ambiente lúdico y participativo.	Se inicia la experiencia pedagógica con la rima “Ladrillo a Ladrillo”. Seguidamente se organizan varios aros en el piso formando un círculo, ubicando una cantidad menor de aros en relación con el número de participantes. Los niños y niñas se disponen alrededor de los aros y, al iniciar la música, comienzan a desplazarse y bailar libremente alrededor de	Yo puedo Canta conmigo notas de amor	Aros Cabina de sonido Talento humano	Los niños y niñas participaron activamente de la actividad, donde fueron capaces de seguir la secuencia de la rima, poniendo en movimiento sus manos y demás partes de su cuerpo.

		ellos, siguiendo el ritmo y disfrutando del movimiento. Cuando la música se detenga los niños y niñas deben buscar rápidamente un aro para ubicarse dentro de él como refugio. El participante que queda sin aro sale de la ronda o apoya como observador. Se realiza un breve cierre donde se resaltan los comportamientos positivos, el disfrute de la actividad y la importancia de participar con respeto y alegría.			Asimismo, durante la realización del juego algunos niños y niñas no comprendieron bien la instrucción de la actividad y no lograron desarrollar lo que se necesitaba. Se implementó otra estrategia, bailar con el aro sobre la cintura.
DESPEDIDA Se organiza los niños y niñas en círculo para realizar la actividad de los pañuelos, y para terminar cantaremos la canción "adiós amiguitos".					

MARTES 24 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la comunicación emocional, el pensamiento crítico y la empatía, permitiendo que los niños y las niñas relacionen las situaciones del	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con un cariñoso saludo con la canción "una ola vino por aquí" seguidamente realizamos la oración acompañada de una alabanza, luego realizamos interrogatorios de cómo está el día realizando el dramatizado "la ronda del sol" para terminar realizamos el cuento del "lobo y	• Mi voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Sonido • Títeres • Teatrín • balaca	Durante las actividades de bienvenida, los niños y niñas participaron con alegría en las canciones, rimas y ejercicios corporales, mostrando interés por los sonidos, los gestos y los movimientos.

	cuento con experiencias propias.	los tres cerditos por medio de títeres" para ayudar a tener en calma las emociones de los niños y las niñas.			Disfrutaron repetir palabras sencillas y realizar acciones como aplaudir, saltar y seguir indicaciones cortas.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo del lenguaje corporal de los niños y niñas mediante actividades que le permitan conocer el espacio, probar sus límites y construir la confianza en sí mismo	Tapi tapiando Invitamos a los niños y niñas a formar dos filas y sentarse una frente a la otra mientras entonamos la Ronda de las hormiguitas y hablamos del trabajo coordinado y en equipo de estos animalitos presentes en el parque de nuestro CDI. Luego vamos desenrollando un tapete de papel craf, en el cual, hemos dibujado previamente figuras geométricas (circulo, cuadrado, triangulo) por todo el espacio y en forma aleatoria. Cada uno de los niños recibirá trozos de papel seda color (amarillo, azul, rojo). La agente educativa coloca las figuras en una caja mágica, dice las palabras mágicas y saca una figura. Todos deben encontrar la figura y empezar a pegar los trozos de	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Música infantil -Delantal o camisa -Papel craf -Vinilo color amarillo, azul, rojo -Tapas plásticas reutilizadas -Cinta papel	Se realizó la actividad de manera exitosa, donde los niños y niñas demostraron interés y gran participación en la ronda de las hormiguitas, de igual manera, el uso del tapete con figuras geométricas favoreció el desarrollo del pensamiento lógico–matemático, la percepción visual y la ubicación espacial a través de la técnica del rasgado los participantes potenciaron sus habilidades de motricidad fina,

		papel sobre la figura. Finalmente, decoramos de manera libre el tapete.			ejerciendo presión de sus dedos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas mediante actividades conjuntas que le permitan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.	Invitamos a los niños y niñas a pasar al espacio muy amplio donde previamente hemos ubicado una colección de libros infantiles. Cada uno tendrá la oportunidad de explorar, manipular y leer el libro que le llame la atención. Compartirán sus comentarios con sus amigos. Finalmente, la agente educativa leerá en voz alta uno de los textos de la colección.	-De la mano -Leer es mi cuento	-Colección de libros infantiles -Cojines o tapetes -Música instrumental infantil	Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar y visualizar el libro, donde evidenciaron muchas imágenes y colores. Y en sus propias palabras contaron y narraron la historia.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas, preguntaremos que, si les gusto las actividades realizadas en el día, para terminar, cantaremos la canción de “adiós amiguitos”.					

MIÉRCOLES 25 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento inicial de emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Mediante la observación y el	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo “diferentes formas de saludar” seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima, mostrando imágenes del sol la nube y la	• Mi voz cuenta • Canta conmigo notas de amor	• Sonido • Caja • Imágenes de caras • Imagen del sol	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las canciones y rimas acompañadas de movimientos corporales, mostrando

	juego corporal, promoviendo la seguridad afectiva y la adaptación progresiva al entorno del CDI.	lluvia, luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar, realizaremos la actividad la "caja de las emociones" donde cada niño y niña podrá expresar como se siente en ese momento. cantaremos una canción.	• De la mano	• Imagen de la nube y la lluvia	alegría, disposición y curiosidad. A través de gestos, palmas, saltos y desplazamientos suaves, fortalecieron la coordinación, la atención y el seguimiento de instrucciones sencillas.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Promover en los niños y niñas el aprendizaje significativo a través de la música, el movimiento y la asociación auditiva-visual, fortaleciendo la participación, la concentración y la interacción grupal.	La experiencia pedagógica inicia motivando a los niños y niñas con canciones de la granja alusivas a los animales domésticos y algunos animales salvajes. Los participantes se organizan en forma de círculo, sentados en el piso. Posteriormente, la docente ubica imágenes de diferentes animales sobre las sillas. Luego reproduce el sonido de cada animal, donde los niños y niñas deberán escuchar atentamente e identificar a qué animal corresponde. Después, cada participante toma la iniciativa de ponerse de pie e ir a sentarse en	De la mano Yo puedo Canta conmigo notas de voz Tu voz cuenta	Canciones de la granja Imágenes de animales Sillas Reproductor de sonido.	Durante el desarrollo de la actividad se fortaleció en los niños y niñas los procesos de atención, escucha activa y discriminación auditiva. De igual, los participantes se mostraron atentos y motivados ya que, al reproducir los sonidos de los animales, se evidenció que la mayoría logró establecer relaciones entre el sonido escuchado y la imagen

		la silla que corresponde según el animal identificado. Finalmente, se cierra la experiencia dialogando con los niños y niñas sobre la actividad y aquello que más les llamó la atención.			correspondiente, demostrando avances en asociación auditiva-visual y reconocimiento del entorno natural. Asimismo, la dinámica de levantarse y buscar la silla correcta estimuló la autonomía, la toma de decisiones y la seguridad en sí mismos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la autonomía y el autocuidado en los niños y niñas a través de rutinas diarias que contribuyan a su bienestar y salud, fortaleciendo hábitos de higiene de manera significativa.	La experiencia pedagógica inicia invitando a los niños y niñas a escuchar la canción del cepillado de dientes, realizando la dinámica de manera participativa. Posteriormente, se facilita un cepillo a cada participante y, en compañía de la docente, se dirigen al baño donde fortalecen el hábito del cepillado, el cuidado de los dientes y el buen manejo del agua. Al regresar al aula, los niños y niñas disfrutan de un espacio de juego libre.	Yo puedo Habito de autocuidado De la mano	Cepillo y crema dental Espacio: baños y lavamanos Agua Cabina de sonido	Durante la práctica guiada en el baño, se evidenció disposición y entusiasmo por parte de los niños y niñas quienes siguieron las orientaciones de la docente, fortaleciendo progresivamente su autonomía en el cuidado personal.
DESPEDIDA					

Se organiza los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “Las ruedas del autobús”, luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.

JUEVES 26 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones mediante el juego simbólico fortaleciendo el lenguaje verbal y gestual en los niños y niñas.	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría cantaremos la canción “si tienes ganas de…. Luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, seguidamente realizamos la ubicación temporo espacial por medio de canciones y rimas en la cual todos participan, para terminar, realizaremos la actividad del sombrero mágico en el cual aparecerán varias caritas con diferentes emociones.	• Mi voz cuenta • Canta conmigo notas de amor • De la mano	• Sonido • Sombrero • Imagenes • Varita mágica	Se observó una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas a través de canciones, rimas y movimientos corporales. Disfrutaron especialmente las dinámicas rítmicas, siguiendo gestos sencillos y repitiendo palabras claves, lo que favoreció su atención y expresión verbal.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración del entorno natural y la expresión artística en los niños y niñas de 2 años, a través de la recolección y manipulación de	La actividad inicia con una canción (Las hojitas de los árboles) relacionada con la naturaleza y una conversación sencilla donde se observan y nombran hojas y flores, explicando que se realizará un recorrido por el parque para	Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor.	Bafle • Marcos de cartón • Papel contact transparente • Bolsitas	Durante el proceso de la experiencia se evidencio que los niños y niñas demostraron gran participación y atención a las indicaciones.

	hojas y flores, fortaleciendo la motricidad fina, la observación, el lenguaje y el cuidado por la naturaleza mediante una experiencia sensorial y lúdica.	recolectar elementos naturales que estén en el suelo; durante el desarrollo, los niños y niñas, acompañados por los adultos, exploran la zona verde del CDI recolectando hojas y flores caídas, para luego regresar al aula y crear un marco natural pegando libremente los elementos sobre un marco de cartón con papel contact, recibiendo acompañamiento afectivo y verbal; la actividad finaliza con la socialización de los trabajos, la observación de los marcos realizados, aplausos de reconocimiento.		• Toallitas húmedas • Cinta • Tijeras	Posteriormente, realizaron un desplazamiento por el entorno para observar y recolectar hojas y flores caídas, promoviendo el respeto por la naturaleza al no arrancarlas. Con el material recolectado, desarrollaron una actividad artística pegando las hojas y flores sobre papel Contac, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través de actividades lúdicas y recreativas	***Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños*** La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula para realizar actividad física, comenzando un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio del baile y música infantil se realiza la actividad física. Luego de la actividad física realizamos ejercicios de relajación y	-Nutriminga De la mano	Talento humano Audio Música infantil Agua	En el desarrollo de la experiencia pedagógica “Cuerpo sano, mente sana”, las niñas tuvieron la oportunidad de participar en una jornada de actividad física orientada al fortalecimiento de hábitos saludables y el bienestar integral.

		respiración, Finalmente, hidratamos con agua a todos los niños y niñas y se realiza cepillado de dientes.			Se dio inicio con un precalentamiento y estiramiento corporal, preparando el cuerpo de manera progresiva y promoviendo el cuidado físico.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo para realizar la dinámica de "patos al agua" para terminar cantaremos "adiós amiguitos".					

VIERNES 27 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		JORNADA DE REFLEXIÓN			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		JORNADA DE REFLEXION			
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la última semana del proceso de adaptación, los niños y niñas del grupo Garrapiños 2 evidenciaron avances significativos en su proceso de integración, autonomía y participación activa dentro de las actividades propuestas. A lo largo de la semana se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, la expresión verbal, la integración social y el desarrollo sensorial. Estas actividades permitieron observar mayor seguridad, confianza y disposición frente a las propuestas planteadas. Es importante resaltar que durante esta última semana se evidenció mayor autonomía en rutinas básicas y fortalecimiento de los vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con la docente. En conclusión, el grupo culmina su proceso de adaptación mostrando avances significativos en su desarrollo integral, consolidando bases importantes para continuar fortaleciendo sus aprendizajes de manera segura, participativa y significativa.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3:









PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN_ GARRAPIÑOS 1

LUNES 09 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Facilitar la integración de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, reconociendo sus docentes, promoviendo un ambiente de confianza, alegría y seguridad en su primer día.	Se inicia con la canción del saludo "Una ola" https://www.youtube.com/watch?v=vm3e9fwxbcc , haciendo énfasis en la importancia del saludo, seguidamente se da la bienvenida a los niños y niñas al CDI recordando los nombres de cada grupo y el de cada una las profes presentes dando indicaciones que son las que los van acompañar todos los días y a las que se deben acercan y expresar cuando desean algo, además se les muestra la cuerda de evacuación indicando la forma adecuada de prenderse en ella y que siempre deben ir cogidos cuando se desplacen de un espacio a otro. Terminamos con "la ronda del sol" https://www.youtube.com/watch?v=gy3al-Vc0OU representándola	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Figuras animadas del sol, lluvia, nube. Cuerda de evacuación Balacas coloridas	El día de hoy no fue posible realizar la actividad de bienvenida de manera estructurada, debido a que varios niños y niñas presentaron dificultad en el proceso de separación de sus padres, manifestando llanto constante y necesidad de acompañamiento afectivo.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Motivar a los niños y las niñas al reconocimiento de su entorno, identificación de sus nombres y el de sus agentes educativas.	Se inicia la experiencia pedagógica, motivando a los niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos" seguidamente se invitan a los participantes para que se ubiquen en las sillas formando un círculo. Después, en una mesa estará ubicada una caja mágica y la agente educativa junto con los niños y niñas dirán las palabras mágicas "Abracadabra", donde se descubrirá el personaje (títere) que permitirá que cada participante interactúe con él, haciendo su presentación, respondiendo a una serie de preguntas que surjan en el conversatorio (Cómo te llamas, qué te gusta jugar, te gustan las frutas etc.) finalmente, se pega el nombre del participante en la silla donde esté sentado, con el propósito de afianzar los nombres.	Tu voz cuenta Yo puedo Canta conmigo notas de amor De la mano	Canción Caja mágica Títere Nombres en papel de colores Cinta adhesiva Sillas	La experiencia pedagógica permitió promover la interacción inicial y el reconocimiento de los nombres propios en los niños y niñas, a través de una estrategia lúdica y significativa como la canción, el juego con el títere y el conversatorio. Sin embargo, la ejecución presentó dificultades debido a que el grupo se encuentra en proceso de adaptación, lo que se evidenció en la dispersión, la timidez y la dificultad para seguir instrucciones y mantener la atención durante la actividad. A pesar de ello, se logró generar interés y motivación en algunos participantes, quienes interactuaron con el

					personaje y respondieron a las preguntas, evidenciando avances en la socialización y el reconocimiento de sus compañeros. La actividad se considera pertinente, pero se recomienda continuar reforzando rutinas, normas y estrategias lúdicas cortas y dinámicas para facilitar la adaptación del grupo y fortalecer la participación activa de todos los niños y niñas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades y destrezas motoras en los niños y niñas.	Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a mover su cuerpo con la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" y" La rana Rhene" seguidamente la agente educativa explica a los niños y niñas, los diferentes circuitos que se van a realizar dentro del espacio	De la mano Nutriminga Yo puedo	-Pelotas -Tapetes -Lazos -aros -Canción -Bafle de sonido -Mesas	La experiencia pedagógica permitió promover la expresión corporal, la motricidad gruesa y la participación activa de los niños y niñas a través de la música y

		pedagógico utilizando materiales que se puedan encontrar dentro de él.			la realización de circuitos motores con materiales del entorno. Las canciones generaron motivación, entusiasmo y disposición para el movimiento, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento del propio cuerpo en el espacio. Durante la actividad se evidenciaron algunas dificultades en la comprensión de las instrucciones y en el seguimiento de los circuitos, propias del proceso de adaptación y del nivel de desarrollo del grupo; sin embargo, la explicación de la agente educativa y el uso de materiales cotidianos facilitaron la exploración y el

					juego. En general, la experiencia fue significativa, ya que fortaleció las habilidades motrices, la autonomía y la interacción con los compañeros, promoviendo un ambiente lúdico y participativo dentro del espacio pedagógico.

DESPEDIDA

Se organiza los niños y niñas en las sillas en circulo y cantamos la canción “A dios amiguitos”, luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.

MARTES 10 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños y niñas las normas de comportamiento al momento de desplazarse al baño.	Se inicia con la canción del saludo “Hola, hola con las manos” https://www.youtube.com/watch?v=iC-9PKGI4Mk , haciendo énfasis en la importancia de saludar, seguimos con la presentación de láminas con las indicaciones y normas de comportamiento a seguir al dirigirnos al baño, por medio de un	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas normas de comporta-miento en el baño	La actividad generó gran expectativa y curiosidad, permitiendo que los niños participaran activamente al descubrir el objeto sorpresa. Se explicó de manera sencilla la

		circuito dando la oportunidad de participar a algunos niños y niñas. Finalizamos con una rima con movimiento "El chaparrón" https://www.youtube.com/watch?v=WS0CRhdomTA .		Balacas coloridas	importancia de la cuerda de evacuación y su uso en situaciones que requieren organización y cuidado grupal.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Potenciar la confianza y autoestima de los niños y niñas por medio de acciones de autorreconocimiento	Se inicia la experiencia pedagógica, con la canción "si estas feliz" donde la agente educativa expresa a los niños y niñas que la familia les ha enviado un regalo muy especial; luego se les indica a los participantes que deben pasar por turnos y ubicarse frente al regalo para descubrir lo que allí se encuentra. Después de descubrir la sorpresa "el espejo" la docente le expresa palabras de afirmación y de cariño, acompañado de un fuerte abrazo.	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Palabras de afirmación	Caja de regalo Espejo	La experiencia pedagógica permitió fortalecer la autoestima y el reconocimiento de sí mismos en los niños y niñas, mediante una estrategia lúdica y afectiva como la canción y el uso del espejo como recurso simbólico. La actividad generó curiosidad y motivación en los participantes, quienes mostraron interés al descubrir la sorpresa y reconocerse en su imagen, favoreciendo la expresión de

					emociones y la construcción de una autoimagen positiva. No obstante, se evidenciaron algunas dificultades relacionadas con el respeto de los turnos y la concentración, propias del proceso de adaptación del grupo. A pesar de ello, los gestos de cariño y las palabras de afirmación por parte de la agente educativa contribuyeron a crear un ambiente de confianza y seguridad, promoviendo la participación y el vínculo afectivo, por lo que se considera una experiencia significativa que aporta al desarrollo socioemocional de los niños y niñas.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la capacidad de concentración, memoria, observación y creatividad de los niños y niñas.	Se inicia la actividad pedagógica organizando a los niños y niñas en forma de circulo sentados en el piso y en posición de Yoga, después se pone música suave de relajación y seguidamente se invitan a practicar la Yogui rima Saludo al Sol. Y finalizamos con ejercicios de respiración e hidratación.	Yo puedo Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	Canción Cabina de sonido	La actividad pedagógica permitió promover la relajación, la conciencia corporal y la regulación emocional en los niños y niñas a través de la organización en círculo, la práctica de la yogui rima “Saludo al Sol”, los ejercicios de respiración y la hidratación. La música suave generó un ambiente tranquilo y propicio para la concentración, favoreciendo la disposición de los participantes para seguir las indicaciones de la agente educativa. Los niños y niñas participaron activamente en las posturas y en las dinámicas de respiración, evidenciando interés y

					disfrute por la actividad.

DESPEDIDA

Se organiza los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción “En el auto de papa”, luego indagamos como se sintieron el día de hoy, que les gusto.

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Generar espacios que promover la forma correcta de sentarnos de forma lúdica y llamativa.	Se inicia con la canción “diferentes formas de saludar” https://www.youtube.com/watch?v= PUnkzpbLHg , se refuerza la ubicación temporo espacial por medio de la rima “Ladrillo a ladrillo” https://www.youtube.com/watch?v=ldLZZc44kVg , luego la auxiliar pedagógica realiza un dramatizado reforzando la forma correcta de sentarnos en las sillas tanto en el comedor, en aula y demás espacios.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Laminas Balacas coloridas	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando interés y disposición al imitar los movimientos y seguir las indicaciones a través de la música. Las canciones facilitaron la comprensión de las normas posturales, promoviendo hábitos adecuados como sentarse con la espalda recta, mantener los pies apoyados en el suelo y utilizar correctamente

					la silla para prevenir accidentes.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Generar espacios para que los niños y niñas fortalezcan habilidades de motricidad gruesa, lateralidad y seguimiento de instrucciones.	La agente educativa invita a los niños y niñas a cantar la canción aran, san, san. Seguidamente, se invita a pasar por turnos para que se acuesten sobre tapetes de colores, aquí van a girar de derecha a izquierda trasladando pelotas de colores en sus manos. Quien lo haga más rápido gana carita feliz. Finalizamos con animación por medio de rondas infantiles.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo De la mano	Tapetes de colores Pelotas Carita feliz Música	La actividad permitió generar un espacio lúdico donde los niños y niñas fortalecieron sus habilidades de motricidad gruesa y lateralidad mediante los giros corporales y el traslado de pelotas, mostrando interés y participación activa durante la dinámica. Se evidenció que la mayoría siguió las instrucciones dadas, respetando los turnos y comprendiendo la secuencia de la actividad, lo que favoreció el desarrollo de la atención y la coordinación. La estrategia de refuerzo positivo con caritas felices motivó su participación, y las rondas infantiles al

					final facilitaron un cierre dinámico y alegre, promoviendo la interacción y el disfrute colectivo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Generar en los niños y niñas estimulación auditiva a través de la música.	¡Bailando y cantando! La agente educativa invita a los niños y niñas para organizarnos en círculo y empezaremos a cantar las canciones más comunes que los niños y niñas han escuchado permitiendo en ellos el espacio de cantar, reír y bailar. Para finalizar nos organizaremos en las sillas y recordaremos sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.	Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Sillas Bafle	La actividad permitió generar un ambiente lúdico donde los niños y niñas participaron activamente al cantar, reír y bailar, evidenciando interés y disfrute por las canciones propuestas, lo que favoreció la estimulación auditiva y la expresión corporal. Se observó que la mayoría respondió a los estímulos musicales siguiendo el ritmo y las instrucciones dadas, fortaleciendo la atención y la escucha. El momento de cierre en las sillas permitió recordar las actividades del día, reforzando la

					importancia de asistir al CDI y promoviendo la participación y la interacción en el grupo.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción "Las ruedas del autobús", luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.					

JUEVES 12 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio-temporal donde el niño fortalezca su autonomía, permitiendo realizar acciones de higiene por sí mismo sin depender totalmente del adulto	Se inicia con la canción "Buenos días amiguitos" https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwslU para saludarnos, seguida de la canción "Hoy es…", para conocer el día, luego por medio de imitación realizamos el lavado de manos correcto, apoyando con láminas con los pasos del mismo colocados en la pared.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Láminas lavado de manos Balacas coloridas	Durante la jornada de bienvenida se realizó una actividad basada en rimas con movimientos y canciones de saludo, favoreciendo un ambiente cálido, seguro y motivador para los niños y niñas. A través de dinámicas corporales y repetición de rimas, los participantes lograron integrarse de manera progresiva, mostrando disposición, curiosidad y participación activa.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Fortalecer la coordinación seguimiento de instrucciones y motricidad gruesa	¡pega y despega! Antes de dar inicio a la actividad realizamos un corto calentamiento en compañía de la canción "soy una taza" seguidamente realizamos la actividad que consiste en lo siguiente: colocaremos la cinta adhesiva de un extremo a otro con la pegatina hacia el frente del niño y niña para así poder pegar y despegar las pelotas. Finalmente, se dialoga sobre lo que más les gustó de la actividad.	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano Canta conmigo notas de amor	Pelotas Cinta adhesiva Canción	La actividad permitió fortalecer la coordinación, el seguimiento de instrucciones y la motricidad gruesa mediante el calentamiento corporal y la dinámica de pegar y despegar las pelotas en la cinta adhesiva. Se observó participación activa e interés por parte de los niños y niñas, quienes realizaron los movimientos propuestos explorando el material de forma lúdica. La actividad favoreció la atención, la coordinación ojo-mano y el control corporal, mientras que el diálogo final permitió expresar sus experiencias y reconocer lo que más disfrutaron, promoviendo la

					comunicación y la interacción grupal.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar en los niños y niñas hábitos saludables de cepillado y limpieza en los dientes.	Mi boquita En compañía de los niños y niñas la agente educativa canta la canción "boca sana" realizando la secuencia que allí menciona. Seguidamente, se les entrega a los niños y niñas el cepillo de dientes y nos dirigimos al baño a realizar este proceso recordando los pasos adecuados indicados en el salón. Finalmente, regresamos al aula y procedemos a guardarlos.	Mi voz cuenta De la mano Yo puedo	Canción Cepillos de dientes	La actividad permitió promover hábitos saludables de higiene oral mediante la canción "Boca sana" y la práctica guiada del cepillado de dientes, favoreciendo la comprensión de la secuencia y los pasos adecuados del proceso. Se evidenció participación activa y disposición de los niños y niñas durante el desplazamiento al baño y el uso del cepillo, fortaleciendo la autonomía y el autocuidado. El retorno al aula y el guardado de los implementos permitió reforzar la organización y la responsabilidad con sus objetos personales, consolidando rutinas de

					limpieza e higiene diaria.
DESPEDIDA Se organizan los niños en las sillas y se realiza la rima con movimiento yo tengo una casita.					

VIERNES 13 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Establecer un espacio de referencia espacio-temporal y afectiva, donde el niño desarrolle habilidades de observación del entorno.	Se realiza bienvenida conjunta en el comedor integrando todos los grupos. Iniciamos con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , seguida de la canción "como está el día hoy" https://www.youtube.com/watch?v=kugQp_bCR18 , para reconocer el estado del clima, recordamos ¿qué día es hoy?, ¿Cuál fue ayer? Y ¿Cuál es mañana? finalizamos con dramatizado de "Twist de los ratoncitos"	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Canciones Trajes ratoncitos y gato Balacas coloridas	
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Fomentar la comunicación afectiva entre los participantes a través de juegos de integración.	Se les invitara a los niños y niñas a integrarse con los demás grupos en el comedor donde podrán disfrutar de un ambiente lleno de sorpresas por parte de los auxiliares y agentes educativos.	-Yo puedo -De la mano	Sillas Bafle	La actividad favoreció la comunicación afectiva y la integración entre los niños y niñas mediante el canto y el baile, promoviendo la interacción con sus compañeros y agentes educativos. Además, se reforzó el uso de la cuerda como estrategia para desplazarse de manera organizada y segura hacia el comedor, baño y parque fortaleciendo hábitos de autocuidado y seguimiento de normas, evidenciándose una participación activa y entusiasta por parte de los niños y niñas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Potenciar en los niños y las niñas la expresión artística desde la literatura.	La agente educativa invita a los niños y niñas para que se ubiquen en las sillas de manera organizada. Seguidamente, se realiza la	Canta conmigo notas de amor	Sillas Bafle	La actividad permitió potenciar la expresión artística de los niños y niñas a través de la

refrigerio de la tarde		dinámica soy una serpiente recordando el nombre de cada niño, niña y agente educativa según el orden que va indicando la canción.	De la mano Yo puedo Tu voz cuenta	Canción	dinámica "Soy una serpiente", favoreciendo la participación, la memoria y el reconocimiento del nombre propio y de sus compañeros. A su vez, se fortalecieron habilidades de comunicación, atención y organización al seguir la secuencia de la canción, evidenciándose interés, disfrute y disposición para participar en la actividad literaria y lúdica.
DESPEDIDA Se organizan los niños en circulo de pie e invitan a realizar la dinámica de la canción "Hago un guiño" https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la interacción social, la comunicación, la motricidad y la autonomía de los niños y niñas. A través de canciones de bienvenida y la estrategia de la caja mágica con títere, se promovió la participación, el reconocimiento del nombre propio y el diálogo mediante un conversatorio lúdico. Mediante actividades corporales y circuitos motores se estimuló el movimiento, la coordinación y la exploración del espacio. Asimismo, se reforzaron las normas de comportamiento y hábitos de higiene a través de láminas y dinámicas de recorrido hacia el baño, finalizando con rimas con movimiento que favorecieron la expresión corporal. La actividad

de “pega y despega” permitió fortalecer la motricidad y la exploración sensorial, generando espacios de diálogo sobre sus experiencias. Finalmente, se promovió la integración con otros grupos en el comedor, fortaleciendo la convivencia y la comunicación afectiva en un ambiente de alegría y sorpresa. En general, los niños y niñas mostraron interés, participación activa y disfrute en las actividades, evidenciando avances en su desarrollo integral.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>







PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 1

LUNES 16 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la adquisición de hábitos de higiene oral y aseo personal.	Se inicia con el saludo a niños y niñas, se continúa con la rima mi "carita redondita" por medio de la cual se refuerzan las partes de la cara para dar paso a promover el cepillado de dientes mediante la imitación y dramatizado " el hada de los dientes" recordando los pasos e implementos necesarios para un buen cepillado de manera lúdica y llamativa. Finalizamos la ubicación temporo espacial con la rima "llueve en la montaña".	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas Cepillo, crema, porta cepillo, agua Sonido Camiseta de colores y balacas vestuario el hada de los dientes.	Durante la jornada de bienvenida se desarrollaron actividades pedagógicas basadas en canciones y rimas, integrando de manera lúdica la enseñanza del cepillado dental. A través de movimientos, gestos y repetición rítmica, los niños y niñas participaron activamente, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Fortalecer la concentración, desarrollar habilidades y afianzar la escucha en los niños y las niñas.”	La agente educadora motivará a los niños y niñas mediante el uso de un títere, con el cual se les explicará la importancia de prestar atención a la agente educativa. Seguidamente, en el piso se colocarán vasos transparentes alrededor de un ula ula, cada uno con un círculo de papel de colores. La actividad consiste en que cada participante pasa a ubicar las pelotas en los vasos según el color que tengan. Al finalizar la actividad, se realizará un conversatorio en el que los niños y niñas expresarán cómo se sintieron durante la experiencia.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	-Títere -Vasos -Pelotas - círculos de papel de colores	La actividad permitió evidenciar buena participación, atención y disposición por parte de los niños y niñas, quienes lograron seguir instrucciones y realizar adecuadamente la clasificación de las pelotas según el color, demostrando avances en concentración, discriminación visual y coordinación. Durante el conversatorio final expresaron cómo se sintieron, mostrando interés y comprensión de la experiencia vivida.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje oral, la comprensión y la expresión verbal de los niños y las niñas mediante la lectura de imágenes de cuentos.	La agente educativa motivará a los niños y niñas mediante la rima con movimiento de la abejita de mi patio. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en cojines ubicados en el piso, donde se les narrará un cuento ilustrado relacionado con los espacios del CDI, utilizando los títeres de dedos de los animalitos. Finalmente se realiza un diálogo con los niños y niñas sobre lo que sintieron con la experiencia.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	-Rima la abejita de mi patio -Cojines -titeres de dedos de animales -juguetes	La actividad se desarrolló con buena disposición e interés por parte de los niños y niñas, quienes participaron activamente en la rima con movimientos, demostrando atención y coordinación. Durante la narración del cuento mantuvieron una actitud receptiva, identificando imágenes y siguiendo la historia con apoyo de los títeres. En el diálogo final expresaron sus emociones y comentarios sobre la experiencia, evidenciando comprensión y

					participación espontánea.
DESPEDIDA Se ubican los niños en sillas y se realiza la representación de la canción “el tren de crioyo”					

MARTES 17 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas las normas de autocuidado enseñando la estrategia de la mano.	Se inicia con la invitación a realizar la representación de la dinámica “cuando tengas muchas ganas”, se continúa con la presentación de diferentes representaciones lúdicas de normas, y cuidados que se deben tener en cuenta cuando requieren de ir al baño u otra parte, dramatizando estas normas de forma llamativa para los niños y niñas, para terminar cantaremos la canción “ los alimentos”.	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Dinámica Canción Laminas aros Imágenes llamativas Camiseta de colores y balacas	La estrategia permitió que los niños y niñas observaran, participaran e interactuaran de manera espontánea, identificando espacios como el aula, el comedor, el baño y las zonas de juego. A través de la representación simbólica, lograron comprender normas básicas, tiempos de cada

					actividad y formas adecuadas de participación.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular la exploración sensorial a través del tacto.	Daremos inicio a la actividad con la canción "camino por la selva" seguidamente realizamos un pequeño estiramiento y calentamiento de nuestras manos, seguidamente nos ubicamos por grupos en mesas, en cada mesa encontrarán dos recipientes, antes de dar inicio la agente educativa mostrará los ingredientes para realizar burbujas, los niños y niñas tendrán la oportunidad de prepararlo con ayuda de las docentes, primero aplicaran un poco de jabón de manos en el recipiente y seguidamente agua, a medida que se van ingresando los ingredientes los niños y niñas van disolviendo con sus manos hasta formar burbujas,	De la mano Mi voz cuenta	Espacio pedagógico Jabón de manos Agua Recipientes plásticos.	La actividad permitió que los niños y niñas participaran con entusiasmo y curiosidad, explorando de manera directa la textura, consistencia y formación de burbujas a través del contacto con los materiales. Durante el proceso se evidenció interés, manipulación adecuada de los ingredientes y disfrute al experimentar con las sensaciones producidas por el jabón y el agua.

		tendrán la oportunidad de formar figuras y jugar con ellas, finalizamos la actividad limpiando un poco nuestro espacio y lavando muy bien las manos.			Asimismo, siguieron orientaciones para el cuidado e higiene al finalizar, mostrando avances en autonomía y participación activa durante la experiencia sensorial.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover hábitos de higiene y fortalecer la expresión corporal mediante la imitación de movimientos, favoreciendo el cuidado personal y la coordinación motriz.	La agente educativa invita a los participantes para realizar cepillado de los dientes y les recuerda la importancia de ello. Seguidamente al llegar nuevamente al salón invita a los niños y niñas a un espacio abierto donde realizarán una actividad de imitación, donde la agente educativa les va enseñando láminas que tendrán imágenes de niños realizando diferentes figuras con su cuerpo.	De la mano Mi voz cuenta	Cepillo de dientes Crema dental Humanos Laminas Espacio libre	La actividad se desarrolló con buena participación y disposición por parte de los niños y niñas, quienes atendieron las orientaciones sobre el cepillado dental y realizaron la acción con acompañamiento adecuado. En la actividad de imitación corporal demostraron

					interés al observar las láminas y reproducir las posturas con su cuerpo, evidenciando atención, seguimiento de instrucciones y coordinación motriz, además de disfrute durante la experiencia.
DESPEDIDA Se organiza los niños en un círculo de pie y realizamos la ronda del "lobo está"					

MIÉRCOLES 18 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el aseo personal en niños y niñas y el autocuidado con nuestro cuerpo mediante ilustraciones llamativas.	Se inicia con la rima "Pez, pez" donde los niños y niñas realizan la secuencia de movimientos, seguimos con la canción "vamos a ver" enseñando las imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la actividad donde enseñaremos como se debe bañar cada niño y niña	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Rimas imágenes del aseo personal Papel seda aros	Durante la jornada de bienvenida se desarrollaron actividades enfocadas en las normas de autocuidado y aseo personal, utilizando estrategias lúdicas que permitieron a

		implementando las estrategia del aseo personal y la buena presentación de forma lúdica y llamativa.		Sonido Camiseta de colores y balacas	los niños y niñas aprender de manera significativa y divertida.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo de la habilidad de observación y clasificación fomentando la curiosidad de los niños y niñas	La agente educativa invita a los niños y niñas a ubicarse alrededor de un círculo dibujado en el piso y ha ubicado un cubo en cuyas caras están las imágenes de animales domésticos. Estas imágenes también se ubicarán en diferentes espacios del aula. Inicia la actividad con la ronda Los pollitos dicen e indaga acerca de las mascotas que tienen en casa. Luego, la agente educativa lanza el dado y los niños deben desplazarse rápidamente hasta encontrar esa imagen en el aula y la describirán. Finalmente, los niños y niñas podrán lanzar el dado y buscar canciones infantiles que nombren este animal.	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Dado con imágenes de animales domésticos -Imágenes laminadas de animales -Cinta pegante	La actividad permitió fortalecer la habilidad de observación y clasificación en los niños y niñas, quienes participaron activamente al identificar y nombrar animales domésticos a través de la ronda *"Los pollitos dicen"*. Mostraron interés y curiosidad al compartir experiencias sobre las mascotas en sus hogares y al relacionar las imágenes ubicadas en el aula. La

					dinámica fomentó la participación, el diálogo y el desarrollo de habilidades cognitivas, promoviendo un aprendizaje activo y significativo en grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer vínculos afectivos en niños y niñas mediante juego libre en diferentes ambientes del cdi.	Rimas y canciones preferidas. Recordar las láminas encontradas en la actividad de la mañana e invitar a los niños y niñas a disfrutar de juego libre en diferentes espacios de CDI en donde puedan crear, conversar, etc. con sus compañeros	De la mano Canta conmigo notas de amor Mi voz cuenta	-Música infantil -Juguetes variados -Láminas de animales domésticos	La actividad fortaleció los vínculos afectivos entre los niños y niñas, quienes, al recordar las láminas de la actividad anterior, disfrutaron del juego libre en diferentes espacios del CDI, favoreciendo la interacción, la creatividad y el trabajo en equipo.
DESPEDIDA Organizamos a los niños y niñas en círculo de pie y cantamos "muevo mis pañuelos" para eso les prestaremos cintas o pañuelos de colores, invitando a participar e integrarse con sus demás compañeros.					

JUEVES 19 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reconoce y respeta las normas establecidas en el comedor para propiciar ambientes adecuados durante la alimentación.	Las auxiliares reciben a los niños y niñas con un saludo de amistad invitándolos a cantar buenos días amiguitos como están, por medio de un dramatizado enseño normas en el comedor entre ella: Utilizar un tono adecuado de voz no gritar No arrojar comida al suelo Utilizar los utensilios cuchara Sentarse correctamente, y reforzamos con la canción " los alimentos" y finalizamos con la ubicación temporo espacial y la canción como está el día hoy.	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Música Sonido Laminas Mesa Sillas Utensilios de comida loza Canción. Camiseta de colores y balacas	A través de canciones dinámicas y rimas acompañadas de movimientos, los niños y niñas participaron con entusiasmo, logrando captar su atención y favorecer la comprensión sobre la importancia de consumir alimentos saludables. Las láminas de frutas y verduras permitieron reconocer colores, nombres y beneficios, promoviendo el interés por probar nuevos alimentos.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Explorar los diferentes espacios del CDI Garrapiños que le permite a los niños y niñas reconocer los riesgos, cuidados y formas de disfrute en cada uno de ellos.	**Explorando mis sitios favoritos del CDI** Canción el tren de la alegría o el auto de papá. La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar recorrido por los diferentes espacios del CDI para realizar procesos de exploración donde descubrirán que actividades se realizan en cada uno de ellos, los cuidados, límites y riesgos (se refuerza con láminas y caritas positivas y negativas) Al llegar al ambiente de cada aula, tiene la oportunidad de expresar el lugar más llamativo para ellos.	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Ambientes del CDI -Música infantil -Paletas de caritas feliz y carita triste	La actividad permitió que los niños y niñas exploraran los diferentes espacios del CDI, identificando las actividades que se realizan en cada uno, así como algunos cuidados y riesgos. A través del recorrido y el apoyo de láminas con caritas positivas y negativas, lograron reconocer normas básicas de seguridad. Se evidenció participación activa, motivación y expresión de preferencias por los espacios más llamativos. La experiencia fue

					significativa y acorde a la intencionalidad propuesta.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas el conocimiento del esquema corporal y capacidad de seguir instrucciones en niños y niñas mediante juegos tradicionales	**Una tarde divertida** Ejercicios de calentamiento y estiramiento corporal. En la cancha de juego se organiza ambiente para realizar dos juegos tradicionales. La docente invita a niños y niñas a ubicarse formando un círculo para el juego Patos al agua, da las instrucciones necesarias y usa un pito para acompañar la dinámica. Ejercicios de estiramiento e hidratación.	De la mano Canta conmigo notas de amor	-Música infantil	La actividad permitió fortalecer el reconocimiento del esquema corporal a través de los ejercicios de calentamiento, estiramiento y los juegos tradicionales realizados en la cancha. Durante el juego “Patos al agua”, los niños y niñas demostraron atención y capacidad para seguir instrucciones, respondiendo adecuadamente a las indicaciones dadas con el pito. Se evidenció

					participación activa, disfrute y trabajo grupal. La experiencia fue dinámica, significativa y coherente con la intencionalidad propuesta.

DESPEDIDA

Se ubican los niños en círculo y se refuerzan nuevamente los espacios del cdi motivándolos a venir el día siguiente. Para terminar cantaremos " hasta luego."

VIERNES 20 FEBRERO 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar las normas de comportamiento vistas durante la semana (baño, comedor, parque, etc.)	Se inicia con la canción de saludo "hola don pepito, hola don José", reforzando la importancia de este; seguimos con una actividad donde los niños y niñas van a pasar y tomar de un sombrero mágico una imagen,	Canta conmigo notas de amor De la mano Tu voz cuenta	Canción Sonido Sombrero Láminas de comportamiento	Los niños y las niñas participaron con entusiasmo imitando sonidos y movimientos de los animales de la selva,

		describirla y va expresarles a sus compañeros esta norma a que espacio del CDI pertenece y se refuerza, finalizamos con la rima " rápido ruedan las ruedas".		Rima Camiseta de colores y balacas	fortaleciendo su expresión corporal, lenguaje verbal y coordinación motriz. Las rimas favorecieron la memoria, la escucha atenta y la repetición, mientras que las representacione s estimularon la imaginación y el juego simbólico.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el lenguaje verbal y no verbal, favoreciendo la escucha atenta, la identificación de personajes y la participación espontánea.	Daremos inicio a nuestra actividad safari, en la cual encontraran exploradores y animales. Seguidamente observaremos un gran cuento llamado "el rugido que unió la selva" los niños y niñas se organizan en el área del comedor para presenciar el gran dramatizado que será interpretado por las docentes. Al finalizar, en compañía de los niños y niñas bailaremos y	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano	Sillas Cabina musical Disfraz	La actividad "Safari" favoreció el fortalecimiento del lenguaje verbal y no verbal a través del cuento dramatizado *"El rugido que unió la selva"*. Los niños y niñas mantuvieron una escucha atenta

		cantaremos “Camino por la selva".			durante la representación, logrando identificar personajes y participar de manera espontánea mediante gestos, sonidos e intervenciones orales. El espacio de canto y baile permitió reforzar la expresión corporal y la interacción grupal. La experiencia fue significativa, dinámica y acorde a la intencionalidad propuesta.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial, la atención y el lenguaje a través del	La docente presenta una caja decorada y dice: “Esta es la caja de las sorpresas suaves, vamos a descubrir qué hay dentro”. Dentro se colocan	De la mano	-Caja Objetos suaves -Canción - Bafle	La actividad permitió favorecer la exploración

incluye el refrigerio de la tarde	juego tranquilo con objetos suaves y cotidianos, promoviendo la calma y la curiosidad.	objetos suaves y seguros, cada niño saca un objeto, lo toca, lo explora y la docente nombra: “Es suave”, “Es blandito”, “Es frío / es caliente”. Seguidamente, se invita a tocar la mejilla, las manos o el brazo con el objeto para sentir la textura. Finalmente, guardan los objetos en la caja y se canta la canción “A guardar, a guardar”.	Canta conmigo notas de amor	Retazo de tela Peluche pequeño Pañuelo de tela Esponja suave Bolita de algodón Cepillo suave	sensorial mediante el contacto con objetos suaves y cotidianos, estimulando la curiosidad y la atención de los niños y niñas. Durante la experiencia, se evidenció participación activa, interés por descubrir las texturas y avances en el lenguaje al escuchar y repetir palabras como “suave”, “blandito” y “frío”. El ambiente tranquilo facilitó la calma y el disfrute, cumpliendo con la

					intencionalidad propuesta.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en círculo de pie y vamos a realizar dinámica a mover el cuerpo y finalizamos con la canción “hasta luego”.					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la presente semana se desarrollaron experiencias pedagógicas significativas que favorecieron el aprendizaje integral de los niños y niñas a través del juego, la exploración y la interacción.

Se evidenció fortalecimiento en la atención y seguimiento de instrucciones, especialmente en actividades como la clasificación por colores y los juegos con desplazamiento. Asimismo, las propuestas sensoriales como la elaboración de burbujas permitieron estimular la exploración, la curiosidad y el trabajo colaborativo, promoviendo también hábitos de higiene y cuidado personal.

Las actividades relacionadas con animales, rondas y dramatizaciones potenciaron el lenguaje verbal y no verbal, favoreciendo la participación espontánea, la expresión de ideas y la identificación de personajes. De igual manera, el recorrido por los espacios del CDI fortaleció el reconocimiento del entorno, las normas básicas de cuidado y el sentido de pertenencia institucional.

En general, se observó motivación, disfrute y participación activa en la mayoría de los niños y niñas. Como aspecto por fortalecer, se continuará reforzando la escucha atenta y el respeto por los turnos de participación en algunos momentos grupales.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:








PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026
ADAPTACIÓN GARRAPIÑOS 1

LUNES 23 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el autoconocimiento emocional mediante el diálogo y la observación de gestos y expresiones.	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con emotivo saludo con la canción " hola hola" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el día por medio de la canción " vamos a ver" luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar realizaremos la actividad " la bolsa mágica"	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Bolsa Objetos Sol Nube lluvia	Se evidenció disposición para tocar, observar y describir con gestos y palabras sencillas lo que sentían, favoreciendo la expresión emocional. Las sonrisas, risas y miradas atentas reflejaron disfrute y motivación durante la actividad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la atención, la escucha activa y el seguimiento de instrucciones a través del juego grupal.	La agente educativa organiza previamente el aula ubicando sillas con imágenes visibles de animales u objetos. Invita a los niños y niñas a acercarse, observar las imágenes y nombrarlas para despertar su interés. Se explican de manera clara y sencilla las reglas del juego, motivándolos a escuchar con atención y participar con entusiasmo. Seguidamente, la docente mediante el uso de	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano Yo puedo	Sillas Imágenes de animales Música o sonido de animales Bafle	La actividad fue significativa y permitió fortalecer la atención, la escucha activa y el seguimiento de instrucciones en los niños y niñas, cumpliendo con la intencionalidad propuesta. Se evidenció motivación, participación activa y

		música y un bafle reproduce el sonido de algún animal que esté en la imagen. Al escucharla, deben identificar la imagen correspondiente y ubicarla en la silla correcta. Así sucesivamente con todos los participantes hasta lograr que todos queden sentados. Para finalizar, se invita a los niños y niñas a sentarse y comentar qué imágenes encontraron y cuál les gustó más. Se resaltan los logros del grupo, se felicita su participación y se promueve un momento de calma e hidratación antes de continuar con la rutina.			progresiva concentración al identificar los sonidos y relacionarlos con las imágenes correspondientes. Además, el espacio final favoreció la expresión verbal y el reconocimiento de sus logros, promoviendo un ambiente de aprendizaje lúdico, participativo y acorde a su edad.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas la escucha atenta, la comprensión oral y el reconocimiento del cuidado y la obediencia a los adultos.	La AE ambienta el aula con cojines y algunas colchonetas, indicando a los niños y niñas para que se ubiquen de manera organizada en ellas. Seguidamente, proyecta el cuento de "la mamá cabra y los 7 cabritos" y se indaga sobre lo que observaron y comprendieron del cuento proyectado. Finalmente, se entrega una hoja y colores para que representen por medio de un dibujo lo que más les llamó la atención.	Yo puedo Mi voz cuenta	Cojines Colchonetas Cuento "la mamá cabra y los 7 cabritos" Hojas Colores	La actividad permitió generar un ambiente acogedor que favoreció la disposición y atención de los niños y niñas. Durante la proyección del cuento, la mayoría mostró interés y participación al responder preguntas sencillas sobre lo observado, evidenciando

				Bafle Proyector	comprensión básica y capacidad de expresión oral acorde a su edad. En la actividad gráfica, lograron representar mediante dibujos los elementos que más llamaron su atención, demostrando comprensión del relato y desarrollo de habilidades creativas y motrices. En general, la estrategia fue pertinente para fortalecer la escucha, la comprensión y la expresión artística.
DESPEDIDA Se organizan los niños y niñas en círculo para realizar la actividad de los pañuelos, y para terminar cantaremos la canción " adiós amiguitos"**.**					

MARTES 24 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la comunicación emocional, el pensamiento crítico y	Iniciamos recibiendo a niños y niñas con un cariñoso saludo con la canción " una ola vino por aquí" seguidamente realizamos la	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor	Sonido Títeres Teatrin balaca	Durante las actividades de bienvenida, los niños y niñas participaron

	la empatía, permitiendo que los niños y las niñas relacionen las situaciones del cuento con experiencias propias.	oración acompañada de una alabanza, luego realizamos interrogatorios de cómo está el día realizando el dramatizado " la ronda del sol" para terminar realizamos el cuento del "lobo y los tres cerditos por medio de títeres" para ayudar a tener en calma las emociones de los niños y las niñas.	De la mano		con alegría en las canciones, rimas y ejercicios corporales, mostrando interés por los sonidos, los gestos y los movimientos. Disfrutaron repetir palabras sencillas y realizar acciones como aplaudir, saltar y seguir indicaciones cortas.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas sus emociones, permitiendo que fortalezcan la coordinación motora, la creatividad y la percepción espacial a través del juego y la expresión gráfica.	Se inicia la experiencia pedagógica realizando ejercicios de calentamiento de manos y dedos acompañado de la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover". Después, los niños y niñas se organizan en las sillas formando dos filas a cada costado. Posteriormente, la Docente pega un trozo de papel craf en el piso, luego invita a los niños y niñas a pasar uno a uno para hacer trazos sobre el papel apoyándose de marcadores o crayolas, aquí la Agente educativa agarra al niño de los pies y los hala hacia atrás mientras el participante va	Tu voz cuenta Canta conmigo notas de amor Yo puedo	Papel graf Cinta adhesiva Crayolas Sillas Cabina de sonido	La experiencia pedagógica fue pertinente para fortalecer la coordinación motora gruesa y fina, ya que los ejercicios iniciales prepararon el cuerpo y favorecieron la disposición para la actividad central. Durante los trazos en el papel craf, los niños y niñas participaron con entusiasmo, explorando el movimiento, la

		haciendo los trazos sobre el papel, se acompaña la experiencia con música suave. Finalizamos la actividad con ejercicios de relajación e hidratación, realizando indagaciones sobre lo que más les gusto y luego disfrutan de un rato de juego libre en el espacio favorito de los niños y niñas.			percepción espacial y la expresión gráfica de manera lúdica, lo que permitió potenciar su creatividad y seguridad. El acompañamiento musical y los ejercicios de relajación favorecieron la regulación emocional y el disfrute de la actividad. En general, se evidenció participación activa, motivación y avance en el control corporal, cumpliendo con la intencionalidad propuesta.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Potenciar en los niños y niñas la coordinación motora, la atención, la rapidez de reacción y la socialización en un ambiente lúdico y participativo.	Se inicia la experiencia pedagógica con la rima “Ladrillo a Ladrillo”. Seguidamente se organizan varios aros en el piso formando un círculo, ubicando una cantidad menor de aros en relación con el número de participantes. Los niños y niñas se disponen alrededor de los aros y, al iniciar	Yo puedo Canta conmigo notas de amor	Aros Cabina de sonido Talento humano	La experiencia pedagógica favoreció el desarrollo de la atención, la escucha activa y la coordinación motora gruesa a través del juego dirigido y el movimiento corporal.

		la música, comienzan a desplazarse y bailar libremente alrededor de ellos, siguiendo el ritmo y disfrutando del movimiento. Cuando la música se detenga los niños y niñas deben buscar rápidamente un aro para ubicarse dentro de él como refugio. El participante que queda sin aro sale de la ronda o apoya como observador. Se realiza un breve cierre donde se resaltan los comportamientos positivos, el disfrute de la actividad y la importancia de participar con respeto y alegría.			Los niños y niñas participaron con entusiasmo, siguiendo las indicaciones y reaccionando oportunamente ante los cambios de la música, lo que evidenció comprensión de la consigna y adecuada percepción auditiva. La dinámica permitió fortalecer habilidades sociales como el respeto por las normas, la aceptación de resultados y el compañerismo. En el cierre, se reforzaron conductas positivas y se promovió la participación con alegría, logrando una actividad significativa y acorde a su edad.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas, preguntaremos que si les gusto las actividades realizadas en el día, para terminar cantaremos la canción de " adiós amiguitos"**.**					

MIÉRCOLES 25 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento inicial de emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Mediante la observación y el juego corporal, promoviendo la seguridad afectiva y la adaptación progresiva al entorno del CDI.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo " diferentes formas de saludar" seguidamente realizamos interrogatorios de como esta el clima, mostrando imágenes del sol la nube y la lluvia, luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, para terminar realizaremos la actividad la " caja de las emociones" donde cada niño y niña podrá expresar como se siente en ese momento. cantaremos una canción.	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Caja Imágenes de caras Imagen del sol Imagen de la nube y la lluvia	los niños y niñas participaron con entusiasmo en las canciones y rimas acompañadas de movimientos corporales, mostrando alegría, disposición y curiosidad. A través de gestos, palmas, saltos y desplazamientos suaves, fortalecieron la coordinación, la atención y el seguimiento de instrucciones sencillas.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer el desarrollo del lenguaje corporal de los niños y niñas	Tapi tapiando Invitamos a los niños y niñas a formar dos filas y sentarse una frente a la otra mientras	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Música infantil -Delantal o camisa	La actividad **"Tapi tapiando"** favoreció el desarrollo integral de los niños y niñas al

	mediante actividades que le permitan conocer el espacio, probar sus límites y construir la confianza en sí mismo	entonamos la Ronda de las hormiguitas y hablamos del trabajo coordinado y en equipo de estos animalitos presentes en el parque de nuestro CDI. Luego vamos desenrollando un tapete de papel craf, en el cual, hemos dibujado previamente figuras geométricas (circulo, cuadrado, triangulo) por todo el espacio y en forma aleatoria. Cada uno de los niños recibirá una tapa con vinilo (amarillo, azul, rojo). La agente educativa coloca las figuras en una caja mágica, dice las palabras mágicas y saca una figura. Todos deben encontrar la figura y colorearla. Finalmente, decoramos de manera libre el tapete.	-Mi voz cuenta	-Papel craf -Vinilo color amarillo, azul, rojo -Tapas plásticas reutilizadas -Cinta papel	promover el trabajo en equipo mediante la ronda de las hormiguitas, resaltando la importancia de la coordinación y la colaboración, y posteriormente fortaleció habilidades cognitivas y motrices a través del reconocimiento y discriminación de las figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo), la identificación de colores primarios (amarillo, azul y rojo), la atención y el seguimiento de instrucciones al participar en la dinámica de la caja mágica, así como la coordinación viso-manual al utilizar la tapa con vinilo para colorear; finalmente, el espacio de

					decoración libre permitió estimular la creatividad, la expresión artística y la autonomía, evidenciándose motivación, participación activa y aprendizaje significativo mediante el juego.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas mediante actividades conjuntas que le permitan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.	Invitamos a los niños y niñas a pasar al espacio muy amplio donde previamente hemos ubicado una colección de libros infantiles. Cada uno tendrá la oportunidad de explorar, manipular y leer el libro que le llame la atención. Compartirán sus comentarios con sus amigos. Finalmente, la agente educativa leerá en voz alta uno de los textos de la colección.	-De la mano -Leer es mi cuento	-Colección de libros infantiles -Cojines o tapetes -Música instrumental infantil	La actividad permitió fomentar el gusto por la lectura y fortalecer habilidades comunicativas, cognitivas y sociales, ya que al explorar y manipular libremente los libros infantiles los niños y niñas desarrollaron la curiosidad, la imaginación y la autonomía en la elección de textos según sus intereses; al compartir sus comentarios con sus compañeros se

					promovió la expresión oral, la escucha activa y el respeto por la palabra del otro; y finalmente, con la lectura en voz alta realizada por la agente educativa, se favoreció la comprensión oral, la ampliación del vocabulario, la atención y el disfrute por la literatura, generando un ambiente significativo y enriquecedor para el aprendizaje.

DESPEDIDA

Se organizan los niños y niñas en las sillas en dos filas imitando un bus y cantamos la canción "Las ruedas del autobús", luego indagamos cómo se sintieron el día de hoy, que les gusto.

JUEVES 26 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones mediante el juego simbólico fortaleciendo el	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría cantaremos la canción " si tienes ganas de..... Luego realizamos la oración acompañada de una alabanza, seguidamente realizamos la	Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor De la mano	Sonido Sombrero Imagenes Varita mágica	se observó una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas a través de canciones, rimas y movimientos

	lenguaje verbal y gestual en los niños y niñas	ubicación temporo espacial por medio de canciones y rimas en la cual todos participan, para terminar realizaremos la actividad del sombrero mágico en el cual aparecerán varias caritas con diferentes emociones.			corporales. Disfrutaron especialmente las dinámicas rítmicas, siguiendo gestos sencillos y repitiendo palabras claves, lo que favoreció su atención y expresión verbal.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración del entorno natural y la expresión artística en los niños y niñas de 2 años, a través de la recolección y manipulación de hojas y flores, fortaleciendo la motricidad fina, la observación, el lenguaje y el cuidado por la naturaleza mediante una	Para iniciar los niños recibirán una emotiva bienvenida por parte de las aprendices, se les indicará a los niños que se sienten en círculo junto con las aprendices y cantan una canción de bienvenida o de saludo con la canción (Las hojitas de los árboles) relacionada con la naturaleza y una conversación sencilla donde se observan y nombran hojas y flores, explicando que se realizará un recorrido por el parque para recolectar elementos naturales que estén en el suelo; durante el desarrollo, los niños y niñas, acompañados por los adultos, exploran la zona verde del CDI recolectando hojas y flores	Canta conmigo notas de amor De la mano yo puedo solo	* Bafle * Marcos de cartón * Papel contact transparente * Bolsitas * Toallitas húmedas * Cinta	La actividad orientada por las practicantes del SENA permitió que los niños y niñas participaran con interés en la bienvenida y en la canción “Las hojitas de los árboles”, favoreciendo la integración grupal y el reconocimiento de elementos de la naturaleza a través de la observación y el diálogo. Aunque no se realizó el recorrido por el parque, las practicantes llevaron previamente hojas,

	experiencia sensorial y lúdica.	caídas, para luego regresar al aula y crear un marco natural pegando libremente los elementos sobre un marco de cartón con papel contact, recibiendo acompañamiento afectivo y verbal; la actividad finaliza con la socialización de los trabajos, la observación de los marcos realizados, aplausos de reconocimiento.		* Tijeras	flores y palitos, lo que posibilitó la exploración sensorial dentro del aula. En la elaboración del marco natural, los niños desarrollaron su creatividad y motricidad fina al pegar libremente los materiales, contando con acompañamiento afectivo y verbal. La socialización final permitió valorar sus trabajos y fortalecer la confianza y el reconocimiento grupal.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través de actividades lúdicas y recreativas	***Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños*** La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula para realizar actividad física, comenzando un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio del baile y música infantil se realiza la actividad física. Luego de la actividad física realizamos	Nutriminga Estamos listos De la mano	Talento humano Audio Música infantil Agua	La actividad "Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños" permitió promover hábitos de vida saludable a través del ejercicio físico y el autocuidado. Durante el precalentamiento, estiramiento y baile con música infantil, los

		ejercicios de relajación y respiración, Finalmente, hidratamos con agua a todos los niños y niñas y se realiza cepillado de dientes.			niños y niñas fortalecieron la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa, participando con entusiasmo y energía. Los ejercicios de relajación y respiración favorecieron la calma y el reconocimiento de su cuerpo después del movimiento. Finalmente, la hidratación y el cepillado de dientes reforzaron hábitos de higiene y cuidado personal, evidenciándose disposición y participación activa durante toda la jornada.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo para realizar la dinámica de " patos al agua" para terminar cantaremos " adiós amiguitos"					

VIERNES 27 DE FEBRERO DEL 2026					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		JORNADA DE REFLEXIÓN			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		JORNADA DE REFLEXIÓN			
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la presente semana se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de las dimensiones comunicativa, cognitiva, corporal y socioemocional, mediante experiencias lúdicas como rondas, expresión corporal, reconocimiento de figuras geométricas, exploración de textos, identificación de emociones y promoción de hábitos saludables.

En cuanto a los avances, se evidenció buena participación, disposición y disfrute por parte de los niños y niñas, especialmente en las actividades de movimiento, arte y lectura. Se fortaleció el seguimiento de instrucciones, el reconocimiento de colores y figuras, la expresión de sentimientos y la práctica de hábitos de higiene y autocuidado.

Como aspectos a fortalecer, algunos niños aún se encuentran en proceso de mejorar la atención sostenida, la integración con sus pares y la autonomía en ciertos momentos de la rutina. Se concluye que las experiencias propuestas fueron significativas y acordes a la edad, permitiendo aprendizajes a través del juego.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>






